

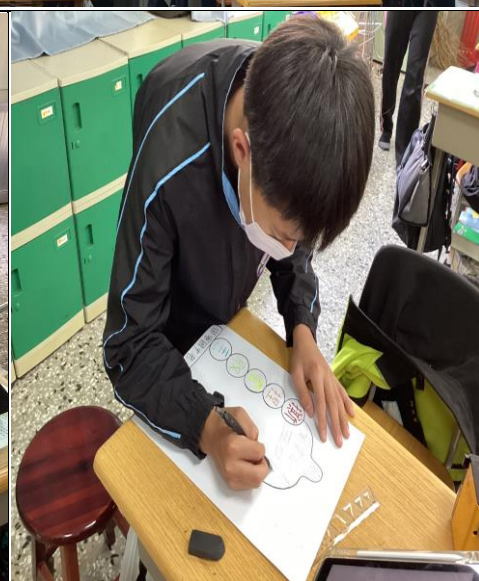
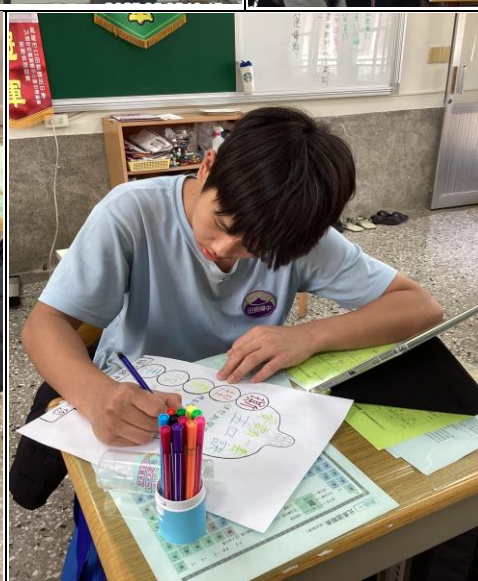
活動名稱	青春不隨性、幸福有一套		
執行項目	性教育（含愛滋病防治）		
活動概述	一、 利用健康課程教導學生保護自己，認識身體的界限，並學習尊重他人身體自主權。 二、 傳遞正確性知識及安全性行為，預防性病傳染，未來生活更可享受性的美好。		
 			
			
			
			
			
說明：學生透過健康課程學習尊重身體的自主權與隱私權，利用「身體紅綠燈學習單」傳達身體的界線，從中建立「拒絕不當碰觸」的正確觀念。			



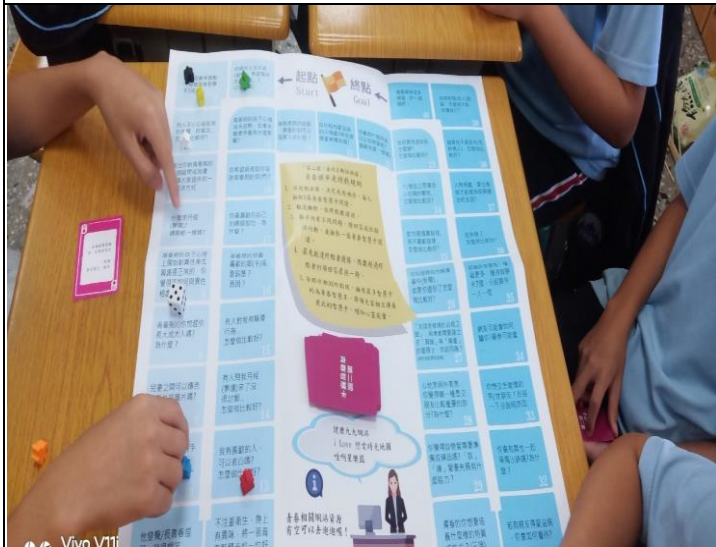
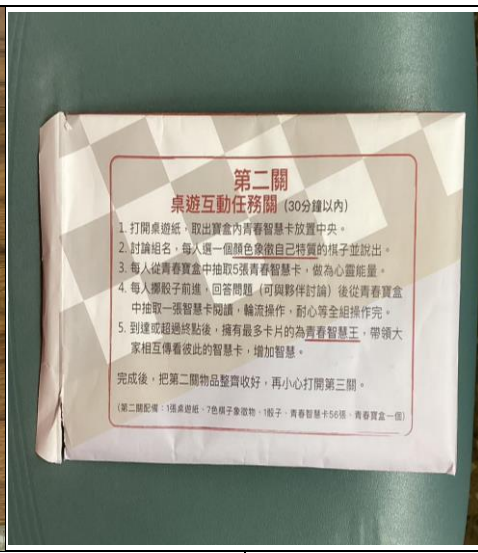
說明：運用轄區衛生所的資源，加強學生「性知識」與「正確性觀念」，避免感染性傳染病，並教導「避免不安全的性行為」。



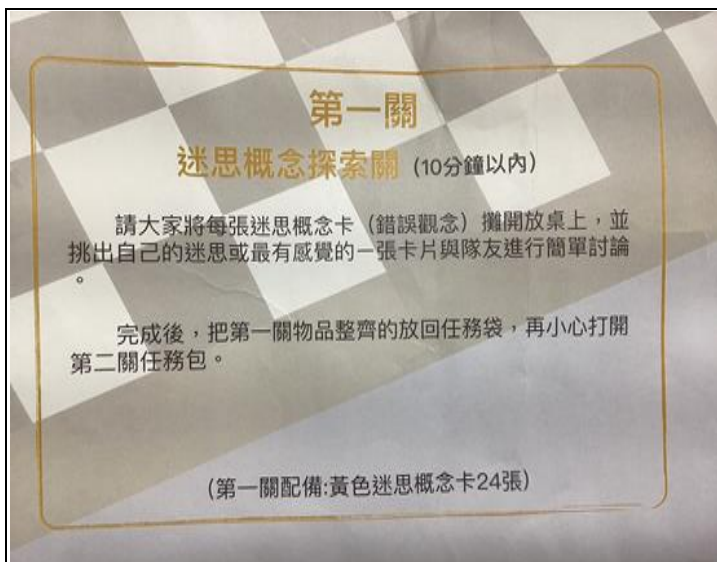
說明：邀請樹德科大—人類性學研究所「協同教學」，以「性傳染病」、「愛滋病」、「安全性行為」及「保險套使用」為教學內容，透過影片、遊戲互動及講解等方式，傳授正確性觀念，教學成員當中包含婦產科主治醫師，其運用自身專業教授學生「性知識」、「適宜性態度」和「正確使用保險套」，為學生增進及複習性教育知識。



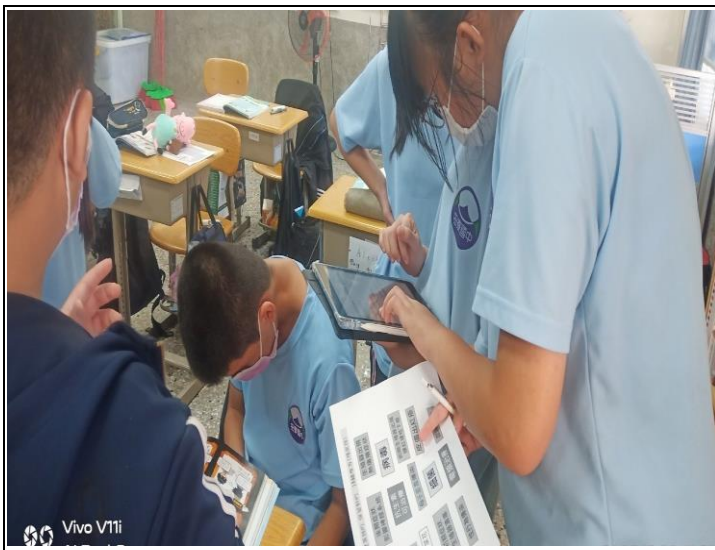
說明：利用「性教育」課程活動，培養學生建立「健康安全」之「性態度」與「性行為」，學習「避免非預期懷孕」之知能。



說明：運用桌遊互動遊戲『青春棋步走』輔助教學，「桌遊互動任務關」牌卡包含「情感教育」、「兩性交往」、「防治性霸凌」、「防治性騷擾」、「防治性侵害」、「愛滋病防治」、「防治數位/網路性別暴力」、「安全性行」、「性別平權」、「身體自主權」、「青春發展」等知識，讓學生在輕鬆有趣的互動歷程中，能習得正確性知識，建立正確價值觀，進而提升性健康的能力，未來能防範性危害。



說明：運用桌遊互動遊戲『青春棋步走』輔助教學，「迷思概念探索關」牌卡包含「性別平權」、「防治性騷擾」、「網路交友」、「情感教育」、「愛滋病防治」、「身體自主權」「兩性交往」「防治性病」等知識及態度題項，培養學生正確的觀念與價值，期將性教育的生活技能落實在家庭生活中並與生活結合。



說明：透過「性傳染病」單元教學活動設計，引導學生小組進行討論與填答，目的使其瞭解愛滋病的「傳染途徑」和「不會傳染途徑」，避免對愛滋病抱有偏見、恐懼、排斥和污名化。