

高雄市立田寮國民中學 108 學年度第一學期

第 1 次語社領域小組會議簽到表

壹、時間：108 年 8 月 28 日(三)14:00

貳、地點：圖書室

參、出席人員：詳見簽到表

肆、主席：陳靖婷

記錄：謝佳琳

伍、簽到表：

任 教 科 別	姓 名	簽 到	任 教 科 別	姓 名	簽 到
國語文	吳智聖	吳智聖	英語文	張美姬	張美姬
國語文	陳靖婷	陳靖婷	英語文	謝佳琳	謝佳琳
國語文	郭羿靖	郭羿靖	社會	陳淑敏	(產假)

高雄市立田寮國民中學 108 學年度第一學期

第 1 次語社領域小組會議紀錄

壹、時間：108 年 08 月 28 日（三）14:00

貳、地點：圖書室

參、出席人員：詳見簽到表

肆、主席：陳靖婷

記錄：謝佳琳

伍、業務報告

- 一、請各同仁討論本學期紀錄人輪流表、教學進度與評量方式。
- 二、請持續將各大議題融入教學，並請提供相關成果資料給各處室。
- 三、生涯發展教育為重要議題融入，提醒各位同仁務必進行融入教學與學生學習記錄，並搭配本學期各項活動，提供學生（尤其畢業班學生）多元適性展能選擇。
- 四、請討論本學期之教學進度與評量方式。
- 五、本學期初，由於陳淑敏老師產假緣故（預計請假至 11/21），遺留課務由領域內教師代課，然代課期間依教學正常化原則，請未具專長之配課教師積極進修。代課節數分配如下：

科目	代課教師		
	歷史	地理	公民
一年忠班	吳智聖	郭羿靖	吳智聖
二年忠班	陳靖婷	陳靖婷	陳靖婷
三年忠班	郭羿靖		張美姬

- 六、請多將本土語言融入教學中，含閩南語、客語、原民語…均可融入。
- 七、請各學科教師依據測驗結果（補救教學、識字量測驗、段考…）為學生規劃補救教學策略。

陸、提案討論：

案由一：領域會議召開時間、紀錄輪值、討論主題。

說明：依照行事曆每次段考排定，並配合學校行政作調整。

案由二：本學期教學進度與評量方式等試務工作

說明：

1. 教學進度則由任課教師自行決定。
2. 學生學習領域成績評量分定期評量(40%)及平時評量(60%)。
3. 平時評量應以多元評量方式辦理，其中紙筆測驗不得高於40%。

決議：如下表

(一) 教學進度與評量：

領域	年級	進度 第一次段考	進度 第二次段考	進度 第三次段考	命題教師/ 審題教師
國	七	康軒版 B1L1-L3+語一	康軒版 B1L4-L6+語一	康軒版 B1L7-L10	郭羿靖/ 陳靖婷
	八	康軒版 B1L1-L4	康軒版 B1 語一-L8	康軒版 B1 語二-L12	陳靖婷/ 吳智聖
	九	康軒版 B5L1-語一	康軒版 B5L5-語二	康軒版 B5L9-L12	吳智聖/ 陳靖婷
英	七	南一版 B1 L1-L2	南一版 B1 L3-L4	南一版 B1 L5-L6	謝佳琳/張 美姬
	八	南一版 B3 L1-L3	南一版 B3 L4-L6	南一版 B3 L7-L9	謝佳琳/張 美姬
	九	康軒版 B5 L1-L3	康軒版 B5 L4-L6	康軒版 B5 L7-L9	張美姬/謝 佳琳
社	七	各單元 L1~L2	各單元 L3~L4	各單元 L5~L6	吳智聖/ 陳淑敏
	八	各單元 L1~L2	各單元 L3~L4	各單元 L5~L6	陳淑敏/ 吳智聖
	九	歷史 L1-L5 公民 L1-L4	歷史 L6 公民 L5 地理 L1-3	地理 L4-6 公民 L6	陳淑敏/ 陳靖婷

			4. 課本習作筆記(20%)
	英語 (4)	三次段考(聽力 +紙筆測驗)	1. 講義/筆記 (30%) 2. 習作/作業 (20%) 3. 口說 (30%) 4. 聽力 (20%)
國三 社會 領域	社會(4)	三次定期考查	1. 口頭報告10% 2. 重點筆記30% 3. 習作30% 4. 隨堂測驗30%

案由三：關於補考機制規定，請排定補考之命題教師等相關事務工作。

說明：補考時間訂於寒假期間，範圍為該學期範圍，補考學生為二、三年級。

決議：補考之試題請該年級之任課教師出題，並依照段考審題原則審題。

案由四：各項議題融入教學

說明：考量學校各項評鑑與訪視均需要有各議題融入教學，在此列出各項議題，請領域教師協助提供資料並由本次記錄人彙整。每人至少擇二議題，並請提供行政同仁成果資料。

決議：

一、生涯發展教育請每位教師務必進行議題融入，並至少繳交一份資料(含學習單、成果照片、檢核表)送輔導室進行生涯輔導方式評鑑用資料。

二、分配如下：

負責教師	重大議題融入
美姬	家庭教育、生命教育
佳琳	性別平等、家庭教育

高雄市立田寮國中 108 學年度第一學期第 2 次語社領域小組會議紀錄

一. 時間：108 年 10 月 09 日（星期三） 11：00

地點：圖書室

二. 出席人員：詳見簽到表

三. 主席：陳靖婷（代）

記錄：張美姬

簽到表：

任 教 科 別	姓 名	簽 到	任 教 科 別	姓 名	簽 到
國語文	吳智聖	吳智聖	英語文	張美姬	張美姬
國語文	陳靖婷	陳靖婷	英語文	謝佳琳	謝佳琳
國語文	郭羿靖	郭羿靖	社會	陳淑敏	請假
列席					

高雄市立田寮國中 108 學年度第一學期第 2 次語社領域小組會議紀錄

一. 時間：108 年 10 月 09 日（星期三） 11：00 地點：圖書室

二. 出席人員：詳見簽到表

三. 主席：陳靖婷(代)

記錄：張美姬

四. 教導處業務報告

1. 針對今年課程安排若有需要修正或建議的，可向教導處反映。
2. 108 學年度第 1 學期之領域時間共 4 次，包含學期初第一次討論課程及課表及 3 次成績考查前審題討論。
3. 教務組定於 10/17(四)、10/18(五)進行本學期第 1 次成績考查，請老師們提醒學生們提早準備。
4. 108 學年度起七年級是用新課綱，彈性節數須寫課程計畫，且需登打成績，請老師們多多留意。
5. 108 學年度第一學期若有要開放觀課的同仁(已經公告校網)，請依時程進行，也歡迎教師同仁們多多參與議課、備課等活動，以利教學精進。有任何與教學相關之協助需求，可以向教務組提出。
6. 待會請進行本學期第二次段考審題及 109 年會考提升策略。
7. 11/28(四)起 16:00-16:55 將進行學習扶助成長測驗，請各科教師與導師提醒學生準備好個人個資與耳機。108 年學習扶助之成長測驗將於 11/25-12/31 進行線上測驗，因 11/25-11/27 為段考期間，12/5-12/6 為本校運動會，因此施測時間如下：
 8. 11/28-11/29(16:00-16:50)，施測班級為二忠、
 - 12/02-12/03(16:00-16:50)，施測班級為三忠、
 - 12/09-12/10(16:00-16:50)，施測班級為一忠
9. 請各位老師多鼓勵學生認真作答，養成答題的良好態度，也多多留意學生作答情形，禁止交談與網路 google 答案等情事，請導師多多宣導學生要自備耳機，以維護個人衛生。這學期補救教學成長測驗騎程將於 11/28(四)至 12/06(五)第八節進行，詳細測驗班別教務組將再通知各位老師。
10. 本學期生涯發展融入教學已完成的同仁，請將融入成果送至輔導室彙整。
11. 宣導：

一、依據教育部國民及學前教育署 108 年 10 月 4 日臺教國署國字第

1080105842A 號函辦理。

二、查個人資料保護法第 15 條規定：「公務機關對個人資料之蒐集或處理，除第 6 條第 1 項所規定資料外，應有特定目的，並符合下列情形之一者：(一)執行法定職務必要範圍內。(二)經當事人同意。(三)對當事人權益無侵害。」。

三、同法第 18 條規定：「公務機關保有個人資料檔案者，應指定專人辦理安全維護事項，防止個人資料被竊取、竄改、毀損、滅失或洩漏。」。

四、請各校確依個人資料保護法規定辦理，並加強宣導有關個資保護等法律常識，以避免學生權利受侵害。

五. 提案討論：

案由一：109 年會考提升策略。

說 明：依據 108 年國中會考試題成績分析，並參酌學生平時上課表現，以各科為單位，依照學生現況提出 109 年會考提升策略，請同仁提出討論。

決 議：請同仁依照所提討論意見進行課程授課檢討及修正(附件一)。

案由二：第二次次成績考查前審題討論。

說 明：教務組定於 10/17(四)、10/18(五)進行本學期第 1 次成績考查，請同仁進行審題作業並提出討論。

決 議：請同仁依照所提討論意見進行課程授課檢討及修正。

六. 臨時動議：無

七. 散會 11：46

109 年會考提升策略

一、國文科

- (一) 本校學生對於長篇閱讀理解篇章或訊息較為多元、專有名詞較多的文章，較沒有好的表現，仍須增加閱讀文本量及訊息提取的多元觸發能力。
- (二) 大部分學生對於文言文閱讀理解的恐懼感仍深，需要再增加篇幅及理解策略的推敲與運用。
- (三) 於考前有針對中前段學生密集性的增加閱讀量及申論題型的書寫練習，稍有助益。
- (四) 在基本國字注音、成語或文字學的相關題目，仍有少部分學生無法得分，且主要集中於中後段表現的學生上，故其基本讀寫能力需再加強。已採每週每日定期小考的方式進行，需持續再努力。

二、英文科

- (一) 程度較弱的同學，先從單字朗讀、瞭解單字意思開始，加上每天朗讀課本，也是幫助學生增加音感語感的方式。
- (二) 對於家裡經濟狀況較差，可以購買練習題本，或是由老師借予之課本的電子書光碟，取用課本朗讀和聽力練習題，反覆練習。本校提供之翰林雲端可做聽力練習，更可以多多利用。
- (三) 教科書商的網站也可下載錄音檔、或在 YouTube 打上出版商名稱加「國中英語」等字，就可以觀看全部課本的對話和閱讀影片。程度中等的同學看完選項內容，抓出一些關鍵字句，例如數字、時間、地點等，讓自己準備在播音內容裡找出答案的蛛絲馬跡。

三、社會科

- (一) 將閱讀教學理解策略融入社會領域教學活動，指導、訓練學生如何找出題幹和主要問題，並利用回家作業作為練習（刪減贅字、找出主角、因果連貫..）。
- (二) 讀圖訓練，個別指導。
- (三) 在歷史課程內容中，常用分析比較，歸納統整。
- (四) 大量提供題目練習，訓練解題技巧。（利用班級群組解題）
- (五) 補充課外或時事資訊。

高雄市立田寮國民中學 108 學年度第一學期

語社領域 第 3 次教學研究會 會議簽到表

壹、 時間：108 年 11 月 18 日（星期一） 11：00

貳、 地點：圖書室

參、 出席人員：詳見簽到表

肆、 主席：陳淑敏

記錄：吳智聖

伍、 簽到表：

任 教 科 別	姓 名	簽 到	任 教 科 別	姓 名	簽 到
國語文	吳智聖	吳智聖	英語文	張美姬	張美姬
國語文	陳靖婷	陳靖婷	英語文	謝佳琳	謝佳琳
國語文	郭羿靖	郭羿靖	社會	陳淑敏	陳淑敏
列席					

高雄市立田寮國民中學 108 學年度第一學期

語社領域 第 3 次教學研究會 會議紀錄

壹、 時間：108 年 11 月 19 日（星期一） 11：00

貳、 地點：圖書室

參、 出席人員：詳見簽到表

肆、 主席：陳淑敏

記錄：吳智聖

伍、 業務報告

一、請留意正常化教學實施要點，關於教室日誌的填寫也請確認後再簽名。

二、請協助本週三閱讀田寮準備工作。

三、關於彈性課程應有評量制度與成績。

四、第八節應以複習、補教教學為原則。

陸、 提案討論：

案由一：關於本學期第二次段考試題，請審議。

說明：請依審議時間與期初排定審題教師進行，社會科請國文科教師協助審題。

決議：審題修正後請各位自行印製，於 11/22 前繳交至教務組。

案由二：關於本學期課程與教學檢討，請討論。

說明：

決議：

一、社會領域：課程以課本內容為原則，圖表內容宜多留意。

二、英語文領域：可再增進外師與學(新)生教學時的互動。

柒、 臨時動議：無

捌、 散會 12：30

高雄市立田寮國民中學 108 學年度第一學期

語社領域 第 4 次教學研究會 會議紀錄

壹、時間：109 年 1 月 6 日（星期一） 14：00

貳、地點：圖書室

參、出席人員：詳見簽到表

肆、主席：陳淑敏

記錄：陳靖婷

伍、出席：如簽到表

任教科別	姓 名	簽 到	任 教 科 別	姓 名	簽 到
國語文	吳智聖	吳智聖	英語文	張美姬	張美姬
國語文	陳靖婷	陳靖婷	英語文	謝佳琳	謝佳琳
國語文	郭羿婧	郭羿婧	社會	陳淑敏	陳淑敏
列席					

高雄市立田寮國民中學 108 學年度第一學期

語社領域 第 4 次教學研究會 會議紀錄

壹、時間：109 年 1 月 6 日（星期一） 14：00

貳、地點：圖書室

參、出席人員：詳見簽到表

肆、主席：陳淑敏

記錄：陳靖婷

伍、出席：如簽到表

陸、業務報告

一、本學期已完成生涯發展教育融入領域課程之同仁，請將成果資料置於學校 NAS 辦公室資料區→輔導室→108→生涯發展教育融入檔案內，提醒尚未完成課程融入的同仁，能於下學期利用上課時間完成。

二、關於閱讀田寮課程請記得繳交教案。

柒、提案討論：

案由一：關於本學期第三次段考試題，請審議。

說明：請依審議時間與期初排定審題教師進行，請各科教師協助審題。

決議：審題修正後請各位自行印製，於 1/10 前繳交至教務組。

案由二：關於本學期生涯發展教育融入教學之教學檢討，請討論。

說明：

一、國語文：

- (一)智聖師—108.12.31(二)融入語文領域三年級國文科課後檢討與感想：本次活動為第十課〈麥帥為子祈禱文〉課程完成後之課後活動，於本課閱讀學習後，學生了解麥克阿瑟將軍的生平與家庭教育。本次活動準備的閱讀補充教材，是為了讓學生能更了解麥克阿瑟的軍旅生活，由此希望能加深學生一個價值觀念即：選擇一個正當且適合自己的志業，往往可以將個人的價值提升到極致，麥克阿瑟將軍即是一個最成功的典範。從學生學習單的回饋中得知，大部分的學生對於麥帥在軍校突出的表現最感興趣，覺得當選擇好人生方向後，就應在本職學能上好好地下功夫努力的學習。懇切希望這次的活動，能多少激發出三年級學生們對於未來人生方向選擇的想法。
- (二)靖婷師—此次生涯議題融入以「為學一首示子姪」作為文本，由於本課重點在於決心與毅力，學生多半認為此為往後職涯發展重要的關鍵能力與態度，但也在學習單中表現對於未來不知如何選擇的惶

恐，需要教師協助引導

(三) 昇婧師－尚未執行。

二、英語文：

(一) 美姬師－(一) 美姬師－生涯發展是個人生命歷程中不可或缺的一環，而國民義務教育階段之生涯發展教育重點任務在協助學生做好自我覺察、生涯覺察以及生涯探索與進路選擇之工作，並達成適性選擇、適性準備與適性發展之生涯目標，以充分發揮個人潛能，進而適應社會變遷。目前以第五冊第九課為實施課程，探討學生未來想過的。

目前以第五冊第九課為實施課程，探討學生未來想過的生活，心中對未來計畫之藍圖，來規劃自己未來職業的選擇。

(二) 佳琳師－英語課程搭配生涯議題，可帶領學生了解不同領域及國際上著名的成功典範，進而激發學生多多探究興趣，學生多樂於參與討論。

三、社會：尚未執行。

決議：相關結果交由輔導室做為往後實施相關計畫之參考；未執行教師請於下學期完成。

捌、臨時動議：無

玖、散會 14：30