

高雄市立田寮國民中學 109 學年度九年級第二學期「綜合活動-童軍」課程計畫

學習總目標：

- 1.提升維護戶外活動安全的能力，並運用於日常生活中。
- 2.了解金錢管理技巧，以及認識家庭收支概況。
- 3.省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭人事物表達感恩、祝福與惜別。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
一	2/15 ~ 2/19		休閒 My Way	【第 1 單元】休閒 My Way 1.檢視個人休閒活動，覺察休閒與個人的關係。 2..建構合宜的休閒觀，養成良好的休閒習慣。	2-4-3、2-4-6	【生涯發展教育】1-3-1	1.觀察學生 2.口頭發表 3.實作表現
二	2/22 ~ 2/26		休閒 My Way	【第 1 單元】休閒 My Way 1.檢視個人休閒活動，覺察休閒與個人的關係。 2..建構合宜的休閒觀，養成良好的休閒習慣。	2-4-3、2-4-6	【生涯發展教育】1-3-1	1.觀察學生 2.口頭發表 3.實作表現
三	3/1 ~ 3/5		休閒 My Way	【第 1 單元】休閒 My Way 1.檢視個人休閒活動，覺察休閒與個人的關係。 2..建構合宜的休閒觀，養成良好的休閒習慣。	2-4-3、2-4-6	【生涯發展教育】1-3-1	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表
四	3/8 ~ 3/12		休閒 My Way	【第 1 單元】休閒 My Way 1.檢視個人休閒活動，覺察休閒與個人的關係。 2..建構合宜的休閒觀，養成良好的休閒習慣。	2-4-3、2-4-6	【生涯發展教育】1-3-1	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表
五	3/15 ~ 3/19		樂活休閒	【第 2 單元】樂活休閒 1.認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。 2.規畫個人休閒活動，提升休閒品質。 3.建立良好的終身休閒觀念。	2-4-3、2-4-6、4-4-2	【環境教育】1-3-1【海洋教育】1-4-2【生涯發展教育】3-3-3【家政教育】4-4-5	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表
六	3/22 ~ 3/26		樂活休閒	【第 2 單元】樂活休閒 1.認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。 2.規畫個人休閒活動，提升休閒品質。 3.建立良好的終身休閒觀念。	2-4-3、2-4-6、4-4-2	【環境教育】1-3-1【海洋教育】1-4-2【生涯發展教育】3-3-3【家政教育】4-4-5	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表
七	3/29 ~ 4/2		樂活休閒	【第 2 單元】樂活休閒 1.認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。 2.規畫個人休閒活動，提升休閒品質。 3.建立良好的終身休閒觀念。	2-4-3、2-4-6、4-4-2 【第一次評量週】	【環境教育】1-3-1【海洋教育】1-4-2【生涯發展教育】3-3-3【家政教育】4-4-5	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表
八	4/5 ~ 4/9		樂活休閒	【第 2 單元】樂活休閒 1.認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。 2.規畫個人休閒活動，提升休閒品質。 3.建立良好的終身休閒觀念。	2-4-3、2-4-6、4-4-2	【環境教育】1-3-1【海洋教育】1-4-2【生涯發展教育】3-3-3【家政教育】4-4-5	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
九	4/12 ~ 4/16		樂活休閒	【第2單元】樂活休閒 1.認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。 2.規畫個人休閒活動，提升休閒品質。 3.建立良好的終身休閒觀念。	2-4-3、 2-4-6、4-4-2	【環境教育】 1-3-1【海洋教育】 1-4-2【生涯發展教育】 3-3-3【家政教育】 4-4-5	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表
十	4/19 ~ 4/23		樂活休閒	【第2單元】樂活休閒 1.認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。 2.規畫個人休閒活動，提升休閒品質。 3.建立良好的終身休閒觀念。	2-4-3、 2-4-6、4-4-2	【環境教育】 1-3-1【海洋教育】 1-4-2【生涯發展教育】 3-3-3【家政教育】 4-4-5	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表
十一	4/26 ~ 4/30		選擇的課題	【第1單元】選擇的課題 1.覺察過度人為開發對大自然所造成的傷害。 2.探討人為開發與自然生態平衡的方法。	4-4-4	【環境教育】 2-4-1、3-4-4、 5-4-4	1.觀察學生 2.口頭發表 3.態度評定 4.團隊合作
十二	5/3 ~ 5/7		選擇的課題	【第1單元】選擇的課題 1.覺察過度人為開發對大自然所造成的傷害。 2.探討人為開發與自然生態平衡的方法。	4-4-4	【環境教育】 2-4-1、3-4-4、 5-4-4	1.觀察學生 2.團隊表現 3.態度評定 4.團隊合作 5.口頭發表
十三	5/10 ~ 5/14		選擇的課題	【第1單元】選擇的課題 1.覺察過度人為開發對大自然所造成的傷害。 2.探討人為開發與自然生態平衡的方法。	4-4-4【第二次評量週】	【環境教育】 2-4-1、3-4-4、 5-4-4	1.觀察學生 2.團隊表現 3.態度評定 4.團隊合作 5.口頭發表
十四	5/17 ~ 5/21		選擇的課題	【第1單元】選擇的課題 1.覺察過度人為開發對大自然所造成的傷害。 2.探討人為開發與自然生態平衡的方法。	4-4-4	【環境教育】 2-4-1、3-4-4、 5-4-4	1.態度評定 2.口頭發表 3.團隊合作
十五	5/24 ~ 5/28		永續校園	【第2單元】永續校園 1.認識並觀察校園永續相關項目。 2.蒐集資料、發現校園永續問題，並提出改善計畫。 3.分享參與改善環境的經驗與感受。	4-4-5、2-4-6	【環境教育】 3-4-4、5-4-4	1.觀察學生 2.團隊合作 3.態度評定 4.團隊表現
十六	5/31 ~ 6/4		永續校園	【第2單元】永續校園 1.認識並觀察校園永續相關項目。 2.蒐集資料、發現校園永續問題，並提出改善計畫。 3.分享參與改善環境的經驗與感受。	4-4-5、2-4-6	【環境教育】 3-4-4、5-4-4	1.口頭發表 2.團隊表現 3.團隊合作
十七	6/7 ~ 6/11		永續校園	【第2單元】永續校園 1.認識並觀察校園永續相關項目。 2.蒐集資料、發現校園永續問題，並提出改善計畫。 3.分享參與改善環境的經驗與感受。	4-4-5、2-4-6	【環境教育】 3-4-4、5-4-4	1.口頭發表 2.團隊表現 3.團隊合作
十八	6/14 ~ 6/18		珍愛大地	【第3單元】珍愛大地 1.體認人與環境相互依存的關係。 2.提升關懷意願，實踐永續行動。	4-4-4、4-4-5	【環境教育】 1-4-1、3-4-3、 5-4-4	1.觀察學生 2.團隊表現 3.態度評定 4.團隊合作
十九	6/21 ~ 6/25		珍愛大地	【第3單元】珍愛大地 1.體認人與環境相互依存的關係。 2.提升關懷意願，實踐永續行動。	4-4-4、4-4-5 【第三次評量週】	【環境教育】 1-4-1、3-4-3、 5-4-4	1.觀察學生 2.團隊表現 3.態度評定 4.團隊合作
廿	6/28 ~		珍愛大地	【第3單元】珍愛大地 1.體認人與環境相互依存的關係。	4-4-4、4-4-5 【休業式】	【環境教育】 1-4-1、3-4-3、	1.觀察學生 2.態度評定

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
	6/30			2.提升關懷意願，實踐永續行動。		5-4-4	3.口頭發表 4.團隊合作