

高雄市立田寮國民中學 109 學年度第二學期

九年級「社會-地理」教學計畫表

學習總目標：

- 1.認識非洲、大洋洲與兩極的自然環境，以及居民的產業活動。
- 2.了解各區域透過貿易互通有無，彼此既競爭又合作的關係。
- 3.探討民主政治、民族主義、新帝國主義的興起與轉變。
- 4.分析從第一次世界大戰至現代的國際社會變遷。
- 5.了解全球化及其為日常生活所帶來的影響。
- 6.從資訊交流認識各地文化的異同，並熟知世界公民的角色。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
一	2/15 ~ 2/19	開學	第 1 課 非洲	一、認知目標 1.了解非洲的位置與地形 2.了解非洲的氣候 二、情意目標 3.關心非洲沙漠化的情形 三、技能目標 4.培養讀圖分析各氣候類型分布的原因	1-4-1、1-4-2	【環境教育】 2-4-3【資訊教育】 3-4-1	1.紙筆測驗 2.習作評量 3.平時作業 4.分組報告
二	2/22 ~ 2/26		第 1 課 非洲	一、認知目標 1.認識非洲的產業活動	1-4-1、 1-4-2、1-4-3	【環境教育】 2-4-3【資訊教育】 3-4-1	
三	3/1 ~ 3/5		第 1 課 非洲	一、認知目標 1.認識非洲的族群與文化 2.了解非洲發展的困境與展望 二、情意目標 3.關心非洲的人口問題 4.留意非洲飢荒與內戰的新聞 5.關心非洲沙漠化的情形 三、技能目標 6.蒐集非洲相關時事新聞並能分析其原因	1-4-1、 1-4-2、 1-4-3、 9-4-2、9-4-4	【環境教育】 2-4-3【資訊教育】 3-4-1	
四	3/8 ~ 3/12		第 2 課 大洋洲與兩極地區	一、認知目標 1.認識大洋洲——太平洋島群 2.認識大洋洲——澳大利亞 二、情意目標 3.關心海平面上升對大洋洲島國的影響 三、技能目標 4.蒐集資料分析各國經濟發展情況的能力	1-4-1、 1-4-2、1-4-3	【環境教育】 2-4-3【資訊教育】 3-4-1	
五	3/15 ~ 3/19		第 2 課 大洋洲與兩極地區	一、認知目標 1.認識大洋洲——澳大利亞 2.認識大洋洲——紐西蘭 二、情意目標 2.關心紐澳地區的天然災害 3.留意紐澳地區與亞洲的經貿互動 三、技能目標 4.蒐集資料分析各國經濟發展情況的能力 5.蒐集新聞並分析其原因背景的能力	1-4-1、 1-4-2、 1-4-3、 9-4-2、9-4-4	【環境教育】 2-4-3【資訊教育】 3-4-1	
六	3/22 ~ 3/26		第 2 課 大洋洲與兩極地區	一、認知目標 1.認識大洋洲——紐西蘭 2.認識兩極地區 二、情意目標	1-4-1、 1-4-2、 1-4-3、9-4-4	【環境教育】 2-4-3【資訊教育】 3-4-1	

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
				3.關心紐澳地區的天然災害 4.留意紐澳地區與亞洲的經貿互動 5.留意兩極地區的發展及變化 三、技能目標 6.蒐集資料分析各國經濟發展情況的能力 7.蒐集新聞並分析其原因背景的能力			
七	3/29 ~ 4/2	第一次評量週	第3課 全球經濟議題	一、認知目標 1.認識交通革新 2.認識國際經濟分工 二、技能目標 3.蒐集資料分析各國經濟發展情況的能力 4.蒐集新聞並分析其原因背景的能力	8-4-2、9-4-1	【資訊教育】 3-4-1、3-4-7	
八	4/5 ~ 4/9		第3課 全球經濟議題	一、認知目標 1.了解經濟全球化的衝擊 二、情意目標 2.關心基層勞工的工作環境及福利 3.留意全球性金融風暴對世界各國的影響 4.關心經濟發展對環境造成的衝擊 三、技能目標 5.蒐集資料分析各國經濟發展情況的能力 6.蒐集新聞並分析其原因背景的能力	9-4-2、 9-4-4、9-4-5	【資訊教育】 3-4-1、3-4-7【人權教育】1-4-1	
九	4/12 ~ 4/16		第3課 全球經濟議題	一、認知目標 1.認識經濟組織與全球三大經濟版圖 二、技能目標 2.蒐集資料分析各國經濟發展情況的能力 3.蒐集新聞並分析其原因背景的能力	9-4-4、9-4-6	【資訊教育】 3-4-1、3-4-7	
十	4/19 ~ 4/23		第4課 全球環境議題	一、認知目標 1.認識氣候變遷 二、情意目標 2.關心全球氣候變化的情形 3.關心海平面上升對低地國家的威脅 三、技能目標 4.蒐集資料並分析海平面上升對低地國家影響的能力 5.蒐集新聞並分析其原因背景的能力	1-4-7、 8-4-2、 9-4-6、9-4-7	【資訊教育】 3-4-1、3-4-7【環境教育】 1-4-1、2-4-1	
十一	4/26 ~ 4/30		第4課 全球環境議題	一、認知目標 1.認識水資源問題 二、情意目標 2.關心海平面上升對低地國家的威脅 3.留意全球水資源利用情形 三、技能目標 4.蒐集新聞並分析其原因背景的能力	1-4-7、 8-4-2、 9-4-6、9-4-7	【資訊教育】 3-4-1、3-4-7【環境教育】 1-4-1、2-4-1	
十二	5/3 ~ 5/7		第4課 全球環境議題	一、認知目標 1.了解生物多樣性 二、情意目標 2.關心全球雨林開發狀況 三、技能目標 3.蒐集新聞並分析其原因背景的能力	1-4-7、 8-4-2、 9-4-6、9-4-7	【資訊教育】 3-4-1、3-4-7【環境教育】 1-4-1、2-4-1	
十三	5/10 ~ 5/14	第二次評量週	複習全冊	一、認知目標 1.認識非洲與大洋洲的自然與人文環境以及經濟發展 2.認識全球性經濟與環境議題 二、情意目標 3.主動關心全球性的經濟與環境議題 三、技能目標	1-4-1、 1-4-2、 1-4-3、1-4-7	【資訊教育】 3-4-1、3-4-7【環境教育】 1-4-1、2-4-1	

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
				4.利用網路蒐集相關資料 5.討論全球性環境議題的解決方案 6.能具體說明全球有哪些重要的全球性組織及區域性組織 7.能判讀重大事件的地圖、圖表，並加以分析說明			
十四	5/17 ~ 5/21		複習全冊	一、認知目標 1.認識非洲與大洋洲的自然與人文環境以及經濟發展 2.認識全球性經濟與環境議題 二、情意目標 3.主動關心全球性的經濟與環境議題 三、技能目標 4.利用網路蒐集相關資料 5.討論全球性環境議題的解決方案 6.能具體說明全球有哪些重要的全球性組織及區域性組織 7.能判讀重大事件的地圖、圖表，並加以分析說明	1-4-1、 1-4-2、 1-4-3、1-4-7	【資訊教育】 3-4-1、3-4-7【環境教育】 1-4-1、2-4-1	
十五	5/24 ~ 5/28		(HIGH 課任務) 非洲特色	1.認識非洲的地形特色 2.認識非洲的氣候特色 3.認識非洲礦產特色	1-4-1、1-4-2	【人權教育】 2-4-1	
十六	5/31 ~ 6/4		(HIGH 課任務) 國旗會說話	1.認識亞洲有哪些國家。 2.了解亞洲國家的文化特色。 3.從國旗圖案中了解星月符號，象徵伊斯蘭教。 4.從國旗圖案中觀賞阿拉伯文字。 5.從國旗圖案中了解星星與紅色，象徵共產(赤色)。 6.從國旗圖案中了解紅色或圓形，象徵太陽(季風亞洲農業)。	1-4-1、1-4-2	【環境教育】 2-4-1、3-4-2	
十七	6/7 ~ 6/11	畢業典禮	(HIGH 課任務) 今天買什麼？	1.了解商業交易類型。 2.認識國際貿易。	7-4-3、9-1-1	【家政教育】 1-4-4、3-4-6	

九年級「社會-歷史」教學計畫表

學習總目標：

- 1.認識全球自然環境，以及居民的產業活動。
- 2.了解各區域透過貿易互通有無，彼此既競爭又合作的關係。
- 3.探討民主政治、民族主義、新帝國主義的興起與轉變。
- 4.分析從第一次世界大戰至現代的國際社會變遷。
- 5.了解全球化及其為日常生活所帶來的影響。
- 6.從資訊交流認識各地文化的異同，並熟知世界公民的角色。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
一	2/15 ~ 2/19	開學	第1課 十九世紀的政治局勢與文藝發展	一、認知目標 1.說明拉丁美洲獨立運動的背景 2.了解門羅宣言對美國以及拉丁美洲地區的意義 3.說明巴爾幹半島地區成為「歐洲火藥庫」的原因 二、情意目標 4.能肯定拉丁美洲獨立運動爭取獨立自主的精神 5.能批判美國介入拉丁美洲事務的帝國主義風格 6.能理解巴爾幹半島宗教與種族複雜帶來的影響 7.評價列強干預國際事務的利弊得失	2-4-3、 2-4-6、 3-3-4、 3-4-6、 4-4-1、 4-4-3、 6-4-2、9-4-4	【人權教育】 2-4-3、2-4-7	
二	2/22 ~ 2/26		第1課 十九世紀的政治局勢與文藝發展	一、認知目標 1.認識義大利與日耳曼的建國歷程 二、情意目標 2.欣賞義大利與日耳曼地區統一運動的愛國情操 3.評價列強干預國際事務的利弊得失	2-4-3、 2-4-6、 3-3-4、 3-4-6、 4-4-1、 4-4-3、 6-4-2、9-4-4	【人權教育】 2-4-3、2-4-7	
三	3/1 ~ 3/5		第1課 十九世紀的政治局勢與文藝發展	一、認知目標 1.分析日本明治維新的過程與結果 2.說出十九世紀的主要思潮與代表人物 二、情意目標 3.能批判日本明治維新的正面成就與負面缺失 4.能欣賞浪漫主義與寫實主義的藝文作品，並能評價它們對於後世的影響	2-4-3、 2-4-6、 3-3-4、 3-4-6、 4-4-1、 4-4-3、 6-4-2、9-4-4	【人權教育】 2-4-3、2-4-7	
四	3/8 ~ 3/12		第2課 從新帝國主義到第一次世界大戰	一、認知目標 1.說明新帝國主義的起源 2.分析新帝國主義者在各地的擴張 二、情意目標 3.尊重各國的民族主義 4.培養欣賞不同文化的內涵發展 三、技能目標 16.能判讀重大事件的地圖、圖表，並加以分析說明 17.能利用各種資源尋找相關史料，並加以歸納或推論	1-4-2、 2-4-3、 2-4-6、 4-4-1、 6-4-2、9-4-4	【環境教育】 3-4-1【人權教育】1-3-4、2-4-1	
五	3/15		第2課 從新	一、認知目標	1-4-2、	【環境教育】	

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
	~ 3/19		帝國主義到第一次世界大戰	1.說明第一次世界大戰的起源 2.分析第一次世界大戰雙方的特色 3.說明第一次世界大戰的經過 4.說明戰爭的影響 5.說明女性在近代社會地位的轉變 二、情意目標 6.能批判戰爭的因果關係 7.能效法戰爭時各國的愛國精神 8.培養尊重民主主義 三、技能目標 9.能判讀重大事件的地圖、圖表，並加以分析說明 10.能利用各種資源尋找相關史料，並加以歸納或推論 11.能從多元的觀點，針對爭議性問題做出理性辯證與判斷	2-4-3、 2-4-6、 4-4-1、 6-4-2、9-4-4	3-4-1【人權教育】1-3-4、2-4-1	
六	3/22 ~ 3/26		第2課 從新帝國主義到第一次世界大戰	一、認知目標 1.分析巴黎和會的影響 2.說明國際聯盟的重要功能 3.認識二十世紀初科學與藝術的發展 二、情意目標 4.培養尊重民主主義 三、技能目標 5.能利用各種資源尋找相關史料，並加以歸納或推論 6.能從多元的觀點，針對爭議性問題做出理性辯證與判斷	1-4-2、 2-4-3、 2-4-6、 4-4-1、 6-4-2、9-4-4	【環境教育】 3-4-1【人權教育】1-3-4、2-4-1	
七	3/29 ~ 4/2	第一次評量週	第3課 戰間期與第二次世界大戰	一、認知目標 1.說明朝鮮三一運動的背景與結果 2.說明印度不合作運動的背景與內容 3.說明戰後土耳其民族主義的發展 4.說明俄國共產政權的建立與發展 5.說明列寧與史達林的統治措施 二、情意目標 6.尊重各國的民族主義 三、技能目標 7.能利用各種資源尋找相關史料，並加以歸納或推論 8.能從多元的觀點針對爭議性問題做出理性辯證與判斷	2-4-3、 2-4-5、 2-4-6、 3-3-4、 4-4-1、 6-4-2、 9-1-2、 9-3-3、9-4-4 【第一次評量週】	【環境教育】 2-3-3【人權教育】2-4-1【家政教育】 1-4-4、3-4-7	
八	4/5 ~ 4/9		第3課 戰間期與第二次世界大戰	一、認知目標 1.說明戰後歐洲的經濟危機 2.說明戰後美國的孤立主義 3.說明經濟大恐慌的背景、經過與影響 4.說明羅斯福新政的內容與影響 5.探討法西斯政權崛起的背景與經過 6.探討希特勒納粹政權崛起的背景與經過 二、情意目標 7.尊重各國的民族主義 8.能批判戰爭的因果關係 三、技能目標 9.能利用各種資源尋找相關史料，並加以歸納或推論 10.能從多元的觀點針對爭議性問題做出理性辯證與判斷	2-4-3、 2-4-5、 2-4-6、 3-3-4、 4-4-1、 6-4-2、 9-1-2、 9-3-3、9-4-4	【環境教育】 2-3-3【人權教育】2-4-1【家政教育】 1-4-4、3-4-7	
九	4/12		第3課 戰間	一、認知目標	2-4-3、	【環境教育】	

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
	~ 4/16		期與第二次世界大戰	1.說明第二次世界大戰的起因 2.分析第二次世界大戰雙方陣營的特色 3.說明第二次世界大戰的經過 4.說明第二次世界大戰的影響 5.說明聯合國成立背景 6.說明聯合國的重要功能 二、情意目標 7.尊重各國的民族主義 8.能批判戰爭的因果關係 9.能效法戰爭時各國的愛國精神 10.培養尊重民主主義 三、技能目標 11.能利用各種資源尋找相關史料，並加以歸納或推論 12.能從多元的觀點針對爭議性問題做出理性辯證與判斷	2-4-5、 2-4-6、 3-3-4、 4-4-1、 6-4-2、 9-1-2、 9-3-3、 9-4-2、9-4-4	2-3-3【人權教育】2-4-1【家政教育】 1-4-4、3-4-7	
十	4/19 ~ 4/23		第4課 戰後世界的演變與當代世界文化	一、認知目標 1.分析冷戰的意義 二、情意目標 2.能肯定世界以組織合作達成協商與交流的功能 3.能尊重差異性並形成開放的多元價值	2-4-3、 2-4-5、 2-4-6、 3-3-4、 4-4-1、 6-4-2、 9-1-2、 9-3-3、9-4-4	【性別平等教育】1-3-5【環境教育】3-4-1 【人權教育】1-3-4、2-4-1	
十一	4/26 ~ 4/30		第4課 戰後世界的演變與當代世界文化	一、認知目標 1.說明各個區域戰爭的經過 2.說明戰後阿拉伯地區民族主義的發展 3.了解阿拉伯與以色列衝突的背景與發展 4.探討第三世界的角色 二、情意目標 5.能尊重差異性並形成開放的多元價值 6.能尊重弱勢團體或族群	2-4-3、 2-4-5、 2-4-6、 3-3-4、 4-4-1、 6-4-2、 9-1-2、 9-3-3、9-4-4	【性別平等教育】1-3-5【環境教育】3-4-1 【人權教育】1-3-4、2-4-1	
十二	5/3 ~ 5/7		第4課 戰後世界的演變與當代世界文化	一、認知目標 1.說明東歐共產政權解體的經過 2.描述區域性國際組織成立的原因 3.了解歐盟成立的過程及其合作範圍 4.說出亞洲的區域統合組織 5.認識科技變革對人類生活產生的影響 6.了解全球化的意涵與利弊得失 7.了解全球化社會的形成及大眾文化的內涵 二、情意目標 8.能肯定工業文明帶來生活舒適便利的成果 9.能體認現代科技文明造成的諸多影響 10.能肯定世界以組織合作達成協商與交流的功能 11.能尊重差異性並形成開放的多元價值 12.能珍惜現代社會的便利、舒適與豐富的物質生活 13.能了解傳統文化的重要性並尊重其意義 14.能尊重弱勢團體或族群	2-4-3、 2-4-5、 2-4-6、 3-3-4、 4-4-1、 6-4-2、 9-1-2、 9-3-3、 9-4-2、9-4-4	【性別平等教育】1-3-5【環境教育】3-4-1 【人權教育】1-3-4、2-4-1	
十三	5/10 ~	第二次評量週	複習全冊	一、認知目標 1.認識十九世紀的政治與文藝發展	2-4-3、 2-4-5、2-4-6	【環境教育】2-4-1、4-4-1【資	

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
	5/14			2.認識新帝國主義與第一次世界大戰 3.認識兩次大戰間的發展 4.認識第二次世界大戰與戰後世界 二、情意目標 5.培養尊重各國的民族主義 6.培養欣賞不同文化的內涵發展 7.能批判戰爭的因果關係 8.尊重他國與我國文化的不同 9.能建立對國際社會事務主動關切的態度	【第二次評量週】	【資訊教育】 3-4-1、3-4-5、 3-4-6、3-4-7【人權教育】1-4-4	
十四	5/17 ~ 5/21		複習全冊	一、認知目標 1.認識十九世紀的政治與文藝發展 2.認識新帝國主義與第一次世界大戰 3.認識兩次大戰間的發展 4.認識第二次世界大戰與戰後世界 二、情意目標 5.培養尊重各國的民族主義 6.培養欣賞不同文化的內涵發展 7.能批判戰爭的因果關係 8.尊重他國與我國文化的不同 9.能建立對國際社會事務主動關切的態度	2-4-3、 2-4-5、2-4-6	【環境教育】 2-4-1、4-4-1【資訊教育】 3-4-1、3-4-5、 3-4-6、3-4-7【人權教育】1-4-4	
十五	5/24 ~ 5/28		多采多姿的臺灣原住民族	1.認識原住民族的經濟活動 2.認識原住民的宗教信仰 3.認識原住民的生命禮俗與歲時祭儀 4.尊重多元族群的並存	2-4-1、 2-4-5、 4-4-1、 4-4-2、4-4-3	【人權教育】 1-3-4、1-4-4	
十六	5/31 ~ 6/4		唐山過臺灣——祖先的故事	1.渡臺先民亦會將舊有信仰帶來，而凝聚情感。 2.探討不同環境、時代對人們的影響。 3.渡臺先民隨著時代變遷，祭祀的祖先亦會發生變化。	2-4-1、 2-4-4、 2-4-5、 4-4-1、 4-4-2、4-4-3	【人權教育】 1-3-4、1-4-4【海洋教育】3-4-2	
十七	6/7 ~ 6/11	畢業典禮	大唐的女人	1.了解武則天稱帝和安史之亂等唐代史事，並對當時婦女地位有概略認識。 2.透過武則天的事蹟，了解領導能力無關性別，政治參與也不應受性別限制。 3.透過後世對楊貴妃的論述，能對性別刻板印象有所認識，並避免塑造偏頗的性別論述。	2-4-2、 1-4-4、 1-4-6、 2-4-1、3-4-5	【性別平等教育】1-4-4、1-4-7 【人權教育】 2-3-1	

九年級「社會-公民」教學計畫表

學習總目標：

- 1.認識全球自然環境，以及居民的產業活動。
- 2.了解各區域透過貿易互通有無，彼此既競爭又合作的關係。
- 3.探討民主政治、民族主義、新帝國主義的興起與轉變。
- 4.分析從第一次世界大戰至現代的國際社會變遷。
- 5.了解全球化及其為日常生活所帶來的影響。
- 6.從資訊交流認識各地文化的異同，並熟知世界公民的角色。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
一	2/15 ~ 2/19	開學	第1課 全球化下的資訊傳播與文化交流	一、認知目標 1.知道全球化的意義及形成因素 2.了解全球化對人類社會的影響 3.了解全球化對文化的影響 4.了解全球化下的多元文化 二、情意目標 4.能體會國際情勢彼此息息相關，任何人都無法置身事外 三、技能目標 5.能舉例說明全球化對現代生活的影響	8-4-2、 9-4-1、 9-4-2、9-4-3	【人權教育】 1-4-5、2-3-4、 2-4-1、2-4-7	1.紙筆測驗 2.習作評量 3.平時作業 4.分組報告
二	2/22 ~ 2/26		第1課 全球化下的資訊傳播與文化交流	一、認知目標 1.了解傳播媒體的功能 2.了解媒體接近使用權的重要性 二、情意目標 3.願意關心科技的發展及其影響 4.主動了解科技相關立法的訊息 三、技能目標 5.能舉例說明科技與法律為社會帶來的影響 6.能運用電腦處理和蒐集資料 7.能運用資訊科技進行人際交流與溝通	8-4-2、 9-4-1、 9-4-2、9-4-3	【資訊教育】 3-4-9、5-4-1、 5-4-2、5-4-3、 5-4-6	
三	3/1 ~ 3/5		第1課 全球化下的資訊傳播與文化交流	一、認知目標 1.了解全球化對文化的影響 2.了解全球化下的多元文化 二、情意目標 3.能體會國際情勢彼此息息相關，任何人都無法置身事外 4.能尊重文化的差異 三、技能目標 5.能舉例說明全球化對現代生活的影響 6.能舉例說出全球目前仍有哪些課題亟需解決	8-4-2、 9-4-1、 9-4-2、9-4-3	【人權教育】 1-4-5、2-3-4、 2-4-1、2-4-7	
四	3/8 ~ 3/12		第2課 科技發展與科技倫理	一、認知目標 1.認知資訊科技的應用對人類社會的影響 2.認知資訊科技發展所衍生的問題 3.認識資訊倫理與相關法律規範 二、情意目標 4.願意關心科技的發展及其影響 5.主動了解科技相關立法的訊息 三、技能目標 6.能舉例說明科技與法律為社會帶來的影	8-3-1、 8-3-2、 8-3-3、 8-3-4、8-4-1	【資訊教育】 3-4-9、5-4-1、 5-4-2、5-4-3、 5-4-6	

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
				響 7.能運用電腦處理和蒐集資料 8.能運用資訊科技進行人際交流與溝通			
五	3/15 ~ 3/19		第2課 科技發展與科技倫理	一、認知目標 1.認識生物科技的發展對人類生活的影響 2.認識科技倫理與相關法律規範 3.認知資訊科技的應用對人類社會的影響 4.認知資訊科技發展所衍生的問題 5.認識資訊倫理與相關法律規範 二、情意目標 6.願意關心科技的發展及其影響 7.主動了解科技相關立法的訊息 三、技能目標 8.能舉例說明科技與法律為社會帶來的影響 9.能運用電腦處理和蒐集資料 10.能運用資訊科技進行人際交流與溝通	8-3-1、 8-3-2、 8-3-3、 8-3-4、8-4-1	【資訊教育】 3-4-9、5-4-1、 5-4-2、5-4-3、 5-4-6	
六	3/22 ~ 3/26		第2課 科技發展與科技倫理	一、認知目標 1.了解智慧財產權與相關法律規範 2.思考智慧財產權與創作共享的目的與平衡 二、情意目標 3.願意關心科技的發展及其影響 4.主動了解科技相關立法的訊息 三、技能目標 5.能舉例說明科技與法律為社會帶來的影響 6.能運用電腦處理和蒐集資料 7.能運用資訊科技進行人際交流與溝通	8-3-1、 8-3-2、 8-3-3、 8-3-4、8-4-1	【資訊教育】 3-4-9、5-4-1、 5-4-2、5-4-3、 5-4-6	
七	3/29 ~ 4/2	第一次評量週	第3課 國際社會與國際組織	一、認知目標 1.了解國際社會的互動方式 二、情意目標 2.能體會國際情勢與自己息息相關，任何人都無法置身事外 3.能建立對國際社會事務主動關切的態度 4.能感受全球目前仍存在許多需克服之問題 三、技能目標 5.能思考全球化之下的國際合作方式 6.能具體舉例全球目前需解決的課題	9-3-5、 9-4-1、 9-4-4、 9-4-6、9-4-7 【第一次評量週】	【人權教育】 2-3-4、2-3-5、 2-4-5、2-4-6、 2-4-7	
八	4/5 ~ 4/9		第3課 國際社會與國際組織	一、認知目標 1.認識國際組織的型態 2.能分辨國際上政府組織及非政府組織的不同 3.認識國際組織的功能 二、情意目標 4.能體會國際情勢與自己息息相關，任何人都無法置身事外 5.能建立對國際社會事務主動關切的態度 6.能感受全球目前仍存在許多需克服之問題 三、技能目標 7.能思考全球化之下的國際合作方式 8.能具體舉例全球目前需解決的課題	9-3-5、 9-4-1、 9-4-4、 9-4-6、9-4-7	【人權教育】 2-3-4、2-3-5、 2-4-5、2-4-6、 2-4-7	

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
				9.能具體說明全球有哪些重要的全球性組織及區域性組織			
九	4/12 ~ 4/16		第3課 國際社會與國際組織	一、認知目標 1.明白臺灣在國際上的處境，以及在國際社會中扮演之角色 二、情意目標 2.能體會國際情勢與自己息息相關，任何人都無法置身事外 3.能建立對國際社會事務主動關切的態度 4.能感受全球目前仍存在許多需克服之問題 5.能體會臺灣在國際社會中的努力 三、技能目標 6.能思考全球化之下的國際合作方式 7.能具體舉例全球目前需解決的課題	9-3-5、 9-4-1、 9-4-4、 9-4-6、9-4-7	【人權教育】 2-3-4、2-3-5、 2-4-5、2-4-6、 2-4-7	
十	4/19 ~ 4/23		第4課 世界公民	一、認知目標 1.知道全球關心的主要議題 2.了解全球問題可能的解決途徑 二、情意目標 3.感受全球目前仍存在許多尚未克服的問題 三、技能目標 4.能舉例說出全球目前仍有哪些課題亟需解決	3-4-2、 4-4-1、 4-4-3、 5-4-3、 8-4-2、 9-4-5、9-4-7	【環境教育】 2-3-3、5-4-1、 5-4-4【人權教育】1-4-5、 2-4-1、2-4-6、 2-4-7	
十一	4/26 ~ 4/30		第4課 世界公民	一、認知目標 1.知道全球關心的主要議題 2.了解全球問題可能的解決途徑 二、情意目標 3.感受全球目前仍存在許多尚未克服的問題 三、技能目標 4.能舉例說出全球目前仍有哪些課題亟需解決	3-4-2、 4-4-1、 4-4-3、 5-4-3、 8-4-2、 9-4-5、9-4-7	【環境教育】 2-3-3、5-4-1、 5-4-4【人權教育】1-4-5、 2-4-1、2-4-6、 2-4-7	
十二	5/3 ~ 5/7		第4課 世界公民	一、認知目標 1.認識世界公民的責任 二、情意目標 2.體認世界公民的責任與義務 三、技能目標 3.能列舉參與國際社會的方法	3-4-2、 4-4-1、 4-4-3、 5-4-3、 8-4-2、 9-4-5、9-4-7	【環境教育】 2-3-3、5-4-1、 5-4-4【人權教育】1-4-5、 2-4-1、2-4-6、 2-4-7	
十三	5/10 ~ 5/14	第二次評量週	複習全冊	一、認知目標 1.認知科技衍生的倫理問題 2.認識全球化現象 3.了解全球化與多元文化的關係 4.認識國際組織的型態與功能 5.認識全球重要議題及世界公民的責任 二、情意目標 6.主動關心全球性的經濟與環境議題 7.培養欣賞不同文化的內涵發展 8.尊重他國與我國文化的不同 9.能建立對國際社會事務主動關切的態度 10.體認世界公民的責任與義務 三、技能目標 11.利用網路蒐集相關資料 12.討論全球性環境議題的解決方案 13.能具體說明全球有哪些重要的全球性	9-3-5、 9-4-1、 9-4-2、 9-4-4、 9-4-5、 9-4-6、9-4-7 【第二次評量週】	【環境教育】 1-4-1【資訊教育】3-4-5、3-4-7 【人權教育】 1-4-1、1-4-4	

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
				組織及區域性組織 14.能判讀重大事件的地圖、圖表，並加以分析說明 15.能運用網路及圖書館等資源，蒐集其他各國文化特色的資料 16.能列舉世界公民參與國際社會的方法			
十四	5/17 ~ 5/21		複習全冊	一、認知目標 1.認知科技衍生的倫理問題 2.認識全球化現象 3.了解全球化與多元文化的關係 4.認識國際組織的型態與功能 5.認識全球重要議題及世界公民的責任 二、情意目標 6.主動關心全球性的經濟與環境議題 7.培養欣賞不同文化的內涵發展 8.尊重他國與我國文化的不同 9.能建立對國際社會事務主動關切的態度 10.體認世界公民的責任與義務 三、技能目標 11.利用網路蒐集相關資料 12.討論全球性環境議題的解決方案 13.能具體說明全球有哪些重要的全球性組織及區域性組織 14.能判讀重大事件的地圖、圖表，並加以分析說明 15.能運用網路及圖書館等資源，蒐集其他各國文化特色的資料 16.能列舉世界公民參與國際社會的方法	9-3-5、 9-4-1、 9-4-2、 9-4-4、 9-4-5、 9-4-6、9-4-7	【環境教育】 1-4-1【資訊教育】3-4-5、3-4-7 【人權教育】 1-4-1、1-4-4	
十五	5/24 ~ 5/28		女性從政行不行？	1.能夠了解選舉的原則。 2.能夠了解性別平等對政治參與的重要性。 3.能夠舉出選舉原則的應用例子。 4.能夠舉出女性參與政治的例子。	1-4-2、 9-4-1、 9-4-5、9-4-7	【人權教育】 1-4-1	
十六	5/31 ~ 6/4		媒體識讀：We Are Family	1.透過活動我們將了解跨國婚姻(新移民)家庭在媒體中的形象再現。 2.媒體對於跨國婚姻(新移民)家庭的形象建構，對於閱聽人的影響。	1-4-2、 9-4-1、 9-4-5、9-4-7	【人權教育】 1-4-1、1-4-4	
十七	6/7 ~ 6/11	畢業典禮	媒體識讀：全方位「置入」檢驗	1.了解置入性行銷。 2.認識媒體內容的置入性行銷現象。 3.閱聽人因置入性行銷可能產生的影響。	1-4-2、 9-4-1、 9-4-5、9-4-7	【環境教育】 5-4-4【人權教育】1-4-4	