

高雄市田寮國中 109 學年度第二學期九年級「國文」教學計畫表

學習總目標：

- 1.在國一及國二的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。
- 2.從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。
- 3.由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。
- 4.藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。
- 5.藉由閱讀選文，認識張曉風、馬致遠、白樸等重要作家，擴大閱讀層面。
- 6.本學期選文除引導學生在學習上能兼顧學業與品德之外，並使其省視自身的能力所在，設定目標，做好生涯規畫的準備。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
一	2/15 ~ 2/19		一、情懷	1.認識張曉風及其作品特色。 2.能在寫作時適當引用古典詩句，使文章更具古典情味。 3.能在尋常事物中觸發新的聯想與體會。 4.觀察周遭事物的特點並加以描述。 5.以有情的眼光觀照生活，品味美好的情趣。 6.培養開朗的性情與胸襟，保持樂觀向上的心境。	5-4-3-5、 5-4-2-5、 5-4-7-4、 6-4-4-2、 6-4-4-3	【環境教育】 1-4-1 【生涯發展教育】2-3-2、 3-3-3	1.閱讀能力 2.說話能力 3.寫作能力 4.紙筆評量
二	2/22 ~ 2/26		二、元曲選	1.認識馬致遠、白樸及其文學成就。 2.能指出本課兩首曲押韻的字及對仗的句子。 3.能聆聽曲的吟唱 CD，以增加學習效果。	5-4-3-5、 5-4-7-4、 5-4-3-2、 5-4-3-4、 6-4-1、 6-4-6-1、 5-4-3-3	【環境教育】 1-4-1 【生涯發展教育】2-3-2、 3-3-3	1.閱讀能力 2.說話能力 3.寫作能力 4.紙筆評量
三	3/1 ~ 3/5		二、元曲選	1.了解〈元曲選〉兩首曲子所抒發的情意。 2.能運用以景物烘托情境的技巧寫作。	5-4-2-5、 5-4-3-5、 5-4-7-4、 6-4-1、 6-4-4-2、 6-4-4-3、 5-4-3-1	【生涯發展教育】2-3-2、3-3-3	1.閱讀能力 2.寫作能力 3.態度評量 4.紙筆測試
四	3/8 ~ 3/12		三、缺憾	1.認識李黎及其作品特色。 2.了解文中所說缺憾之美的道理。 3.能寫出旅行中的觀察及體悟。	5-4-2-5、 5-4-3-1、 5-4-3-5、	【生涯發展教育】3-3-5	1.閱讀能力 2.說話能力 3.識字及構詞能力 4.寫作能力 5.態度評量 6.紙筆評量
五	3/15 ~ 3/19		三、缺憾 四、習慣說	1.了解文中所說缺憾之美的道理。 2.培養樂觀看待生活不如意的態度。 3.了解習慣對人的影響 4.認識文言文「而」、「之」、「焉」的用法。 5.能運用小故事說明大道理。	5-4-1、 5-4-7-4、 6-4-4-3	【生涯發展教育】3-3-3 3-3-5 【家政教育】 3-4-3、 3-4-5	1.閱讀能力 2.寫作能力 3.態度評量 4.紙筆評量

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
六	3/22 ~ 3/26		四、習慣說	1.培養良好的生活習慣以及凡事慎始的態度。 2.培養反省個人言行的習慣。 3.複習課文。 4.補充相關語文常識及課外文章。	5-4-1、 5-4-7-4、 6-4-4-3	生涯發展教育】3-3-3 3-3-5 【家政教育】 3-4-3、3-4-5	1.寫作能力 2.態度評量 3.紙筆評量
七	3/29 ~ 4/2		第一次評量週 五、輸 血	1.認識李魁賢及其作品特色。 2.了解詩中輸血的含義及作者對戰爭的看法。	【複習一～四課】 5-4-3-5、 5-4-3-1、 6-4-1、 6-4-8、 5-4-3-3、 5-4-5-1	【人權教育】 1-4-2	1.閱讀能力 2.書寫能力 3.態度評量 4.紙筆測試
八	4/5 ~ 4/9		五、輸 血	1.能寫出從事物中所體會的道理。 2.陶冶關愛人間社會的情操。	5-4-3-5、 5-4-3-1、 6-4-1、 6-4-8、 5-4-3-3、 5-4-5-1	【人權教育】 1-4-2	1.閱讀能力 2.書寫能力 3.態度評量 4.紙筆測試
九	4/12 ~ 4/16		六、禮記選	1.認識《禮記》及其價值 2.了解不食嗟來食的意涵與啟示。 3.學習簡潔扼要的敘事技巧。 5.培養尊重、體恤他人的心胸。	5-4-3-1、 5-4-3-5、 5-4-2-5、 5-4-5-1、 6-4-4-2、 6-4-4-3、 5-4-7-4、	【生涯發展教育】3-3-3 【人權教育】 2-4-1	1.閱讀能力 2.書寫能力 3.態度評量 4.紙筆測試
十	4/19 ~ 4/23		六、禮記選 七、獵 人	1.了解苛政猛於虎所寄寓的道理。 2.學習簡潔扼要的敘事技巧。 3.培養尊重、體恤他人的心胸。 4.認識瓦歷斯·諾幹及其寫作特色。 2.認識原住民文學所表現出來的族群意識。	5-4-3-1、 5-4-3-4、 5-4-5-2、 6-4-4-2、 5-4-5-1	【生涯發展教育】3-3-3 【人權教育】 2-4-1 【環境教育】 1-4-1 【家政教育】 3-4-3	1.閱讀能力 2.口頭評量 3.習作評量 4.紙筆評量
十一	4/26 ~ 4/30		七、獵 人	3.了解優良的獵人傳統文化。 4.能將自己的成長經驗寫成生動的故事。 5.學習以伏筆照應的方式經營篇章。 6.激發對自己文化傳統的興趣與認同。 7.尊重不同族群的文化傳統，促進族群間的了解與和諧。	5-4-3-1、 5-4-3-4、 5-4-5-2、 6-4-4-2、 5-4-5-1	【生涯發展教育】3-3-3 【環境教育】 1-4-1 【家政教育】 3-4-3	1.閱讀能力 2.口頭評量 2.習作評量 3.紙筆評量
十二	5/3 ~ 5/7		複習課程	1.複習課文。 2.補充相關語文常識及課外文章。	【複習第一冊～第三冊】	【生涯發展教育】3-3-3 【家政教育】 3-4-3	1.紙筆評量
十三	5/10 ~ 5/14		複習課程	1.複習課文。 2.補充相關語文常識及課外文章。	【複習第四冊～第六冊】、【第二次評量週】	【生涯發展教育】3-3-3 【家政教育】 3-4-3	1.紙筆評量

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十四	5/17 ~ 5/21		八、漆 商	1.認識劉基及其寓言體散文。 2.了解本文所蘊含的啟示與警惕作用。 3.能以寓言手法進行寫作。 4.能針對社會現象，寫作文章，發表評論。 5.培養重視誠信，不虛偽造假的美德。	5-4-2-5、 5-4-3-5、 5-4-5-1、 5-4-7-1、 5-4-7-4、6-4-1	【生涯發展教育】3-3-2 【人權教育】1-4-5	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量 4.閱讀能力 5.口頭評量
十五	5/24 ~ 5/28		九、二十年後	1.認識歐·亨利及其文學成就。 2.了解本文所蘊含的啟示與警惕作用。 3.學習分析小說人物心理和故事結構。 4.學習由小說細節探索旨趣。 5.培養對善惡的分辨能力。 6.規畫未來，掌握正確的人生方向。	5-4-3、 5-4-3-4、 5-4-3-1、 5-4-7-4、 5-4-2-5	【生涯發展教育】3-3-5 【人權教育】1-2-1、 2-4-2	1.習作評量 2.紙筆評量 3.自我評量 4.閱讀能力
十六	5/31 ~ 6/4		十、青春留影~ 雲門·傳奇序	1.認識林懷民及其藝術成就。 2.了解「功夫」與「生活」在藝術創作中的重要性。 3.能運用名人事蹟、名言佳句寫作，以增強文章說服力。 4.培養積極、努力的工作態度。	5-4-3-5、 5-4-3-1、 6-4-4-2、 5-4-7-4、 5-4-2-5	【生涯發展教育】3-3-3 【家政教育】3-4-3	1.閱讀能力 2.說話能力 3.識字及構詞能力 4.態度評量 5.口頭評量
十七	6/7 ~ 6/11		畢業週				