

高雄市田寮國中 109 學年度 九 年級第 二 學期「綜合活動領域-輔導活動」教學計畫表

學習總目標：

- 1.提升維護戶外活動安全的能力，並運用於日常生活中。
- 2.了解金錢管理技巧，以及認識家庭收支概況。
- 3.省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭人事物表達感恩、祝福與惜別。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
一	2/15 ~ 2/19	2/18(四) 開學 2/20(六) 補週三的課	抉擇時刻	【第 1 單元】抉擇時刻 1.了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。 2.透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。 3.升學備忘錄實作，學習自我負責，掌握重要升學行事。	2-4-6、2-4-7	【生涯發展教育】 3-3-3 【性別平等教育】 3-4-1、3-4-3 【資訊教育】 3-4-7	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭分享 4.自省
二	2/22 ~ 2/26		抉擇時刻	【第 1 單元】抉擇時刻 1.了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。 2.透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。	2-4-6、2-4-7	【生涯發展教育】 3-3-3 【性別平等教育】 3-4-1、3-4-3 【資訊教育】 3-4-7	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭分享 4.自省
三	3/1 ~ 3/5	3/1(一) 補假	抉擇時刻	【第 1 單元】抉擇時刻 1.了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。 2.透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。	2-4-6、2-4-7	【生涯發展教育】 3-3-3 【性別平等教育】 3-4-1、3-4-3 【資訊教育】 3-4-7	1.觀察學生 2.態度評定 3.小組報告 4.自省
四	3/8 ~ 3/12		抉擇時刻	【第 1 單元】抉擇時刻 1.了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。 2.透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。	2-4-6、2-4-7	【生涯發展教育】 3-3-3 【性別平等教育】 3-4-1、3-4-3 【資訊教育】 3-4-7	1.觀察學生 2.態度評定 3.小組報告 4.自省
五	3/15 ~ 3/19		抉擇時刻	【第 1 單元】抉擇時刻 1.了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。 2.透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。	2-4-6、2-4-7	【生涯發展教育】 3-3-3 【性別平等教育】 3-4-1、3-4-3 【資訊教育】 3-4-7	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭分享 4.文字報告 5.自省
六	3/22 ~ 3/26		抉擇時刻	【第 1 單元】抉擇時刻 1.升學備忘錄實作，學習自我負責，掌握重要升學行事。	2-4-6、2-4-7	【生涯發展教育】 3-3-3 【性別平等教育】 3-4-1、3-4-3 【資訊教育】 3-4-7	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭分享 4.文字報告 5.自省
七	3/29 ~ 4/2	【第一次 段考週】	預見未來	【第 2 單元】預見未來 1.思考自己在高校生活中要發展的能力。 2.了解未來將面對的世界及須具備的競爭力。 3.能統整活動所得，自我承諾願意在現在為未來做準備。	1-4-3	【生涯發展教育】 3-3-3 【性別平等教育】 3-4-1、3-4-3	1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.口頭發表 5.內省

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
八	4/5 ~ 4/9	4/5(一) 清明節	預見未來	【第2單元】預見未來 1.思考自己在高校生活中要發展的能力。 2.了解未來將面對的世界及須具備的競爭力。 3.能統整活動所得，自我承諾願意在現在為未來做準備。	1-4-3	【生涯發展教育】 3-3-3 【性別平等教育】 3-4-1、3-4-3	1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.口頭發表 5.內省
九	4/12 ~ 4/16		預見未來	【第2單元】預見未來 1.思考自己在高校生活中要發展的能力。 2.了解未來將面對的世界及須具備的競爭力。 3.能統整活動所得，自我承諾願意在現在為未來做準備。	1-4-3	【生涯發展教育】 3-3-3 【性別平等教育】 3-4-1、3-4-3	1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.實作評量 5.口頭發表 6.內省
十	4/19 ~ 4/23		預見未來	【第2單元】預見未來 1.思考自己在高校生活中要發展的能力。 2.了解未來將面對的世界及須具備的競爭力。 3.能統整活動所得，自我承諾願意在現在為未來做準備。	1-4-3	【生涯發展教育】 3-3-3 【性別平等教育】 3-4-1、3-4-3	1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.實作評量 5.口頭發表 6.內省
十一	4/26 ~ 4/30		我們的故事	【第1單元】我們的故事 1.整理國中生活中，班級的共同記憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。 2.能適度表達自己對國中生活的感受。 3.省思自己在國中階段的成長及其對個人的意義。	1-4-1、3-4-2	【性別平等教育】 2-4-2 【生涯發展教育】 3-2-2	1.觀察學生 2.態度評量 3.口頭發表 4.文字發表
十二	5/3 ~ 5/7		我們的故事	【第1單元】我們的故事 1.整理國中生活中，班級的共同記憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。 2.能適度表達自己對國中生活的感受。 3.省思自己在國中階段的成長及其對個人的意義。	1-4-1、3-4-2	【性別平等教育】 2-4-2 【生涯發展教育】 3-2-2	1.觀察學生 2.態度評量 3.口頭發表 4.文字發表
十三	5/10 ~ 5/14	【第二次 段考週】	我們的故事	【第1單元】我們的故事 1.整理國中生活中，班級的共同記憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。 2.能適度表達自己對國中生活的感受。 3.省思自己在國中階段的成長及其對個人的意義。	1-4-1、3-4-2	【性別平等教育】 2-4-2 【生涯發展教育】 3-2-2	1.觀察學生 2.態度評量 3.小組評分 4.小組分享 5.口頭發表 6.文字發表
十四	5/17 ~ 5/21		我們的故事	【第1單元】我們的故事 1.整理國中生活中，班級的共同記憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。 2.能適度表達自己對國中生活的感受。 3.省思自己在國中階段的成長及其對個人的意義。	1-4-1、3-4-2	【性別平等教育】 2-4-2 【生涯發展教育】 3-2-2	1.觀察學生 2.態度評量 3.小組評分 4.小組分享 5.口頭發表 6.文字發表
十五	5/24 ~ 5/28	5/26~28 畢業旅行	傳愛・薪傳	【第2單元】傳愛・薪傳 1.省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭的人事物表達感恩、祝福與惜別。 2.整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式傳承給學弟、學妹。 3.透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。	1-4-1、1-4-5、 3-4-1、3-4-2	【生涯發展教育】 1-3-1、3-2-2 【家政教育】 4-4-1	1.觀察學生 2.態度評量 3.小組分享 4.口頭發表

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十六	5/31 ~ 6/4		傳愛・薪傳	【第2單元】傳愛・薪傳 1.省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭的人事物表達感恩、祝福與惜別。 2.整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式傳承給學弟、學妹。 3.透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。	1-4-1、1-4-5、 3-4-1、3-4-2	【生涯發展教育】 1-3-1、3-2-2 【家政教育】 4-4-1	1.觀察學生 2.態度評量 3.小組分享 4.口頭發表
十七	6/7 ~ 6/11		傳愛・薪傳	【第2單元】傳愛・薪傳 1.省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭的人事物表達感恩、祝福與惜別。 2.整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式傳承給學弟、學妹。 3.透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。	1-4-1、1-4-5、 3-4-1、3-4-2	【生涯發展教育】 1-3-1、3-2-2 【家政教育】 4-4-1	1.觀察學生 2.態度評量 3.小組分享 4.口頭發表
十八	6/14 ~ 6/18	6/14(一) 端午節 畢業典禮 週	傳愛・薪傳	【第2單元】傳愛・薪傳 1.省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭的人事物表達感恩、祝福與惜別。 2.整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式傳承給學弟、學妹。 3.透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。	1-4-1、1-4-5、 3-4-1、3-4-2	【生涯發展教育】 1-3-1、3-2-2 【家政教育】 4-4-1	1.觀察學生 2.態度評量 3.小組分享 4.口頭發表