

高雄市田寮國中 109 學年度第一學期九年級「綜合活動-輔導」教學計畫表

學習總目標：

- 1.在野外活動遇到危機時，能冷靜思考，並觀察身邊環境，以採取適當策略預防與因應。
- 2.了解青少年與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力。
- 3.探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
一	8/31 ~ 9/4		蓄勢待發	【第 1 單元】蓄勢待發 1.初步探索並認識國三的生活及其任務，學會以合宜心態與行動面對三年級的生活。 2.覺察自己的壓力狀態，並會運用合適的方法紓解壓力、調適身心。	1-4-1、1-4-4	【家政教育】3-4-3【生涯發展教育】3-3-3	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表 6.自省
二	9/7 ~ 9/11		蓄勢待發	【第 1 單元】蓄勢待發 1.初步探索並認識國三的生活及其任務，學會以合宜心態與行動面對三年級的生活。 2.覺察自己的壓力狀態，並會運用合適的方法紓解壓力、調適身心。	1-4-1、1-4-4	【家政教育】3-4-3【生涯發展教育】3-3-3	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表 6.自省
三	9/14 ~ 9/18		蓄勢待發	【第 1 單元】蓄勢待發 1.初步探索並認識國三的生活及其任務，學會以合宜心態與行動面對三年級的生活。 2.覺察自己的壓力狀態，並會運用合適的方法紓解壓力、調適身心。	1-4-1、1-4-4	【家政教育】3-4-3【生涯發展教育】3-3-3	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表 6.自省
四	9/21 ~ 9/25		蓄勢待發	【第 1 單元】蓄勢待發 1.初步探索並認識國三的生活及其任務，學會以合宜心態與行動面對三年級的生活。 2.覺察自己的壓力狀態，並會運用合適的方法紓解壓力、調適身心。	1-4-1、1-4-4	【家政教育】3-4-3【生涯發展教育】3-3-3	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表 6.自省
五	9/28 ~ 10/2		高校情報站	【第 1 單元】高校情報站 1.增進對高校生活的認識。 2.思考高校生活的重要主題。 3.增進對各類型高校生活的了解。 4.做好銜接高校生活的準備。	1-4-3	【生涯發展教育】3-3-3【資訊教育】3-4-7	1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.口頭發表 5.內省
六	10/5 ~ 10/9		高校情報站	【第 1 單元】高校情報站 1.增進對高校生活的認識。 2.思考高校生活的重要主題。 3.增進對各類型高校生活的了解。 4.做好銜接高校生活的準備。	1-4-3	【生涯發展教育】3-3-3【資訊教育】3-4-7	1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.口頭發表 5.內省
七	10/12 ~ 10/16		高校情報站	【第 1 單元】高校情報站 1.增進對高校生活的認識。 2.思考高校生活的重要主題。 3.增進對各類型高校生活的了解。 4.做好銜接高校生活的準備。	1-4-3【第一次評量週】	【生涯發展教育】3-3-3【資訊教育】3-4-7	1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.口頭發表 5.內省
八	10/19 ~ 10/23		高校情報站	【第 2 單元】高校情報站 1.增進對高校生活的認識。 2.思考高校生活的重要主題。 3.增進對各類型高校生活的了解。 4.做好銜接高校生活的準備。	1-4-3	【生涯發展教育】3-3-3【資訊教育】3-4-7	1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.多元報告 5.口頭發表

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
九	10/26 ~ 10/30		高校情報站	【第2單元】高校情報站 1.增進對高校生活的認識。 2.思考高校生活的重要主題。 3.增進對各類型高校生活的了解。 4.做好銜接高校生活的準備。	1-4-3	【生涯發展教育】3-3-3【資訊教育】3-4-7	1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.多元報告 5.口頭發表
十	11/2 ~ 11/6		開啟升學大門	【第1單元】開啟升學大門 1.認識各類型學校的特色及內涵，蒐集運用資源，做為升學選校參考。 2.探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。 3.認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。	2-4-7	【生涯發展教育】3-3-4、3-3-5【性別平等教育】3-4-1【資訊教育】3-4-9	1.觀察學生 2.態度評定 3.小組分享 4.口頭報告
十一	11/9 ~ 11/13		開啟升學大門	【第1單元】開啟升學大門 1.認識各類型學校的特色及內涵，蒐集運用資源，做為升學選校參考。 2.探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。 3.認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。	2-4-7	【生涯發展教育】3-3-4、3-3-5【性別平等教育】3-4-1【資訊教育】3-4-9	1.觀察學生 2.態度評定 3.小組分享 4.口頭報告
十二	11/16 ~ 11/20		開啟升學大門	【第1單元】開啟升學大門 1.認識各類型學校的特色及內涵，蒐集運用資源，做為升學選校參考。 2.探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。 3.認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。	2-4-7	【生涯發展教育】3-3-4、3-3-5【性別平等教育】3-4-1【資訊教育】3-4-9	1.觀察學生 2.態度評定 3.訪問報告 4.小組分享 5.口頭報告
十三	11/23 ~ 11/27		開啟升學大門	【第1單元】開啟升學大門 1.認識各類型學校的特色及內涵，蒐集運用資源，做為升學選校參考。 2.探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。 3.認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。	2-4-7	【生涯發展教育】3-3-4、3-3-5【性別平等教育】3-4-1【資訊教育】3-4-9	1.觀察學生 2.態度評定 3.訪問報告 4.小組分享 5.口頭報告
十四	11/30 ~ 12/4		開啟升學大門	【第1單元】開啟升學大門 1.認識各類型學校的特色及內涵，蒐集運用資源，做為升學選校參考。 2.探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。 3.認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。	2-4-7【第二次評量週】	【性別平等教育】3-4-1【生涯發展教育】3-3-4、3-3-5【資訊教育】3-4-9	1.觀察學生 2.態度評定 3.資料蒐集 4.小組分享 5.口頭報告
十五	12/7 ~ 12/11		開啟升學大門	【第1單元】開啟升學大門 1.認識各類型學校的特色及內涵，蒐集運用資源，做為升學選校參考。 2.探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。 3.認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。	2-4-7	【性別平等教育】3-4-1【生涯發展教育】3-3-4、3-3-5【資訊教育】3-4-9	1.觀察學生 2.態度評定 3.資料蒐集 4.小組分享 5.口頭報告
十六	12/14 ~ 12/18		全面啟動	【第2單元】全面啟動 1.學會以正向態度擬定目標與行動計畫。 2.針對行動計畫執行後的成效，進行檢核與修正。	1-4-3、2-4-1	【家政教育】4-4-4【生涯發展教育】3-3-3、3-3-5	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表
十七	12/21 ~ 12/25		全面啟動	【第2單元】全面啟動 1.學會以正向態度擬定目標與行動計畫。 2.針對行動計畫執行後的成效，進行檢核	1-4-3、2-4-1	【家政教育】4-4-4【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
				與修正。		3-3-3、3-3-5	4.口頭發表 5.文字發表
十八	12/28 ~ 1/1		全面啟動	【第2單元】全面啟動 1.學會以正向態度擬定目標與行動計畫。 2.針對行動計畫執行後的成效，進行檢核與修正。	1-4-3、2-4-1	【家政教育】 4-4-4【生涯發展教育】 3-3-3、3-3-5	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表
十九	1/4 ~ 1/8		全面啟動	【第2單元】全面啟動 1.學會以正向態度擬定目標與行動計畫。 2.針對行動計畫執行後的成效，進行檢核與修正。	1-4-3、2-4-1	【家政教育】 4-4-4【生涯發展教育】 3-3-3、3-3-5	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表
廿	1/11 ~ 1/15		全面啟動	【第2單元】全面啟動 1.學會以正向態度擬定目標與行動計畫。 2.針對行動計畫執行後的成效，進行檢核與修正。	1-4-3、2-4-1 【第三次評量週】	4-4-4【生涯發展教育】 3-3-3、3-3-5	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作評量 4.活動參與 5.文字發表 6.口頭發表 7.自省
廿一	1/18 ~ 1/22		複習全冊(輔導)	【第一主題】為自己出征 1.覺察自己的壓力狀態，並會運用合適的方法紓解壓力、調適身心。 2.增進對各類型高校生活的了解。 3.做好銜接高校生活的準備。 【第二主題】發現之旅 1.探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。 2.學會以正向態度擬定目標與行動計畫。	1-4-1、 1-4-3、 1-4-4、 2-4-1、2-4-7	【家政教育】 3-4-3、4-4-4【生涯發展教育】 3-3-3、3-3-4、 3-3-5【資訊教育】 3-4-7、3-4-9 【性別平等教育】 3-4-1	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表 6.自省 7.小組評分 8.多元報告