

高雄市立田寮國民中學 109 學年度第二學期

九年級「社會-地理」教學計畫

學習總目標：

- 1.能了解不同區域因為不同的自然及人文環境，會發展出不同的區域特色。
- 2.能了解各地區居民的自然環境、人口成長、產業活動與區域特色。
- 3.能了解今日西方文明從遠古至近代的發展脈絡。
- 4.能了解文化與文化之間的交流，是歷史發展中必然且重要的因素。
- 5.能了解經濟學相關基本概念。
- 6.能應用經濟學概念解釋社會現象。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
一	8/31 ~ 9/4	開學	第 1 課 西亞與中亞	一、認知目標 1.認識西亞的位置與地形 2.認識西亞的氣候與水資源概況 二、情意目標 3.主動關心西亞的人文概況 三、技能目標 4.懂得判讀地圖上的資料	1-4-1、 1-4-2、1-4-3	【環境教育】 2-4-1【人權教育】2-4-1	1.紙筆測驗 2.習作 3.平時作業 4.分組報告
二	9/7 ~ 9/11		第 1 課 西亞與中亞	一、認知目標 1.認識西亞地區的人文特色 2. 認識西亞地區衝突不斷的原因 二、情意目標 3.主動關心西亞的人文概況 三、技能目標 4.懂得判讀地圖上的資料	1-4-1、 1-4-2、1-4-3	【環境教育】 2-4-1【人權教育】2-4-1	
三	9/14 ~ 9/18		第 1 課 西亞與中亞	一、認知目標 1.認識中亞的自然環境 2.認識中亞的產業發展 二、情意目標 3.主動關心中亞的人文概況 三、技能目標 4.懂得判讀地圖上的資料	1-4-1、 1-4-2、1-4-3	【環境教育】 2-4-1【人權教育】2-4-1	
四	9/21 ~ 9/25		第 2 課 歐洲概述與歐洲西半部(一)南歐	一、認知目標 1.認識歐洲的位置與地形 2.了解歐洲的自然環境 二、情意目標 3.主動關心歐洲的發展 三、技能目標 4.懂得判讀地圖上的資料	1-4-1、 1-4-2、 1-4-3、1-4-4	【環境教育】 2-4-1	
五	9/28 ~ 10/2		第 2 課 歐洲概述與歐洲西半部(一)南歐	一、認知目標 1.認識歐洲的人文特色 2.認識歐洲聯盟 二、情意目標 3.主動關心歐洲的發展 三、技能目標 4.懂得判讀地圖上的資料	1-4-1、 1-4-2、 1-4-3、1-4-4	【環境教育】 2-4-1	

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
六	10/5 ~10/9		第2課 歐洲概述與歐洲西半部(一)南歐	一、認知目標 1.了解南歐的自然環境 2.了解南歐的人文發展概況 二、情意目標 3.主動關心歐洲的發展 三、技能目標 4.懂得判讀地圖上的資料	1-4-1、 1-4-2、 1-4-3、1-4-4	【環境教育】 2-4-1	
七	10/12 ~ 10/16	第一次評量週	複習各單元第1~2課	一、認知目標 1.認識西亞與中亞的自然環境及人文特色 2.認識歐洲的環境、分區及南歐各國的人文特色 二、情意目標 4.主動關心各個區域的發展 5.欣賞各個區域的自然景觀	1-4-1、 1-4-2、 1-4-3、1-4-4 【第一次評量週】	【環境教育】 2-4-1【人權教育】2-4-1	
八	10/19 ~ 10/23		第3課 歐洲西半部(二)西歐與北歐	一、認知目標 1.了解西歐的自然環境 二、情意目標 2.主動關心西歐與北歐的發展 三、技能目標 3.判讀地圖	1-4-1、 1-4-2、1-4-3	【環境教育】 2-4-1	
九	10/26 ~ 10/30		第3課 歐洲西半部(二)西歐與北歐	一、認知目標 1.了解西歐的人文發展概況 二、情意目標 2.主動關心西歐與北歐的發展 三、技能目標 3.判讀地圖	1-4-1、 1-4-2、 1-4-3、1-4-4	【環境教育】 2-4-1	
十	11/2 ~ 11/6		第3課 歐洲西半部(二)西歐與北歐	一、認知目標 1.了解北歐的自然環境 2.了解北歐的人文發展概況 二、情意目標 3.主動關心西歐與北歐的發展 三、技能目標 4.判讀地圖	1-4-1、 1-4-2、1-4-3	【環境教育】 2-4-1	
十一	11/9 ~ 11/13		第4課 歐洲東半部與俄羅斯	一、認知目標 1.說出東歐的位置與地形 2.了解東歐氣候與水文 3.認識東歐的人文現況 二、情意目標 4.主動關心俄羅斯與東歐的未來發展 三、技能目標 5.判讀氣候圖	1-4-1、 1-4-2、1-4-3	【環境教育】 2-4-1	
十二	11/16 ~ 11/20		第4課 歐洲東半部與俄羅斯	一、認知目標 1.認識俄羅斯的位置與地形 2.認識俄羅斯的氣候與水文 二、情意目標 3.主動關心俄羅斯與東歐的未來發展 三、技能目標 4.判讀氣候圖	1-4-1、 1-4-2、1-4-3	【環境教育】 2-4-1	
十三	11/23 ~ 11/27	第二次評量週	第4課 歐洲東半部與俄羅斯	一、認知目標 1.認識俄羅斯的人文現況 二、情意目標 2.主動關心俄羅斯與東歐的未來發展 三、技能目標	1-4-1、 1-4-2、1-4-3	【環境教育】 2-4-1	

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
				3.判讀氣候圖			
十四	11/30 ~ 12/4		第5課 北美洲	一、認知目標 1.認識北美洲的位置與地形 2.了解北美洲的氣候與水文 二、情意目標 3.欣賞北美洲的自然景觀	1-4-1、 1-4-2、7-4-4	【環境教育】 2-4-1【人權教育】2-4-1	
十五	12/7 ~ 12/11		第5課 北美洲	一、認知目標 1.了解北美洲的產業發展 二、情意目標 2.尊重各族群的文化 三、技能目標 3.討論美式文化如何擴散全球	1-4-1、 1-4-2、7-4-4	【環境教育】 2-4-1【人權教育】2-4-1	
十六	12/14 ~ 12/18		第5課 北美洲	一、認知目標 1.認識北美洲的族群與文化 二、情意目標 2.尊重各族群的文化 三、技能目標 3.討論美式文化如何擴散全球	1-4-1、 1-4-2、7-4-4	【環境教育】 2-4-1【人權教育】2-4-1	
十七	12/21 ~ 12/25		第6課 中南美洲	一、認知目標 1.認識中南美洲的位置與地形 2.了解中南美洲的氣候與水文 二、技能目標 3.能判讀氣候區圖及熱帶栽培業分布圖	1-4-1、 1-4-2、1-4-3	【環境教育】 1-4-1、2-4-1【人權教育】2-4-1	
十八	12/28 ~ 1/1		第6課 中南美洲	一、認知目標 1.了解中南美洲的族群與文化融合 二、情意目標 2.主動關心中南美洲的政治、經濟發展	1-4-1、 1-4-2、1-4-3	【環境教育】 1-4-1、2-4-1【人權教育】2-4-1	
十九	1/4 ~ 1/8		第6課 中南美洲	一、認知目標 1.了解中南美洲的經濟發展與環境問題 二、情意目標 2.主動關心中南美洲的政治、經濟發展	1-4-1、 1-4-2、1-4-3	【環境教育】 1-4-1、2-4-1【人權教育】2-4-1	
廿	1/11 ~ 1/15		複習第五~六課				
廿一	1/18 ~ 1/22	第三次評量週	複習各單元第5~6課				
廿二	1/25 ~ 1/29		第1課 非洲	一、認知目標 1.了解非洲的位置與地形 2.了解非洲的氣候 二、情意目標 3.關心非洲沙漠化的情形 三、技能目標 4.培養讀圖分析各氣候類型分布的原因	1-4-1、1-4-2	【環境教育】 2-4-3【資訊教育】3-4-1	

九年級「社會-歷史」教學計畫

學習總目標：

- 1.能了解不同區域因為不同的自然及人文環境，會發展出不同的區域特色。
- 2.能了解各地區居民的自然環境、人口成長、產業活動與區域特色。
- 3.能了解今日西方文明從遠古至近代的發展脈絡。
- 4.能了解文化與文化之間的交流，是歷史發展中必然且重要的因素。
- 5.能了解經濟學相關基本概念。
- 6.能應用經濟學概念解釋社會現象。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
一	8/31 ~ 9/4	開學	第1課 古文明的發展	一、認知目標 1.認識人類採行定居對「文明」興起的影響，如城市、社會分工、國家的形成 2.認識兩河文明的地理環境 3.認識兩河文明的文明發展要素、特色及影響 4.認識西亞其他古文明發展要素、特色及影響 二、情意目標 5.感受原始社會人類追求生存發展的艱辛 6.欣賞古文明豐富的文化遺產及其對後世的貢獻 7.感受古代宗教對人類社會的影響	1-4-2、 2-4-3、 2-4-6、 3-4-6、 4-4-1、 4-4-3、9-3-2	【環境教育】 2-1-1、2-3-1 【家政教育】 1-4-4、3-4-7	1.紙筆測驗 2.習作 3.平時作業 4.分組報告
二	9/7 ~ 9/11		第1課 古文明的發展	一、認知目標 1.了解埃及的政治演變 2.說明埃及的文明發展要素、特色及影響 二、情意目標 3.欣賞古文明豐富的文化遺產及其對後世的貢獻 4.感受古代宗教對人類社會的影響	1-4-2、 2-4-3、 2-4-6、 3-4-6、 4-4-1、 4-4-3、9-3-2	【環境教育】 2-1-1、2-3-1 【家政教育】 1-4-4、3-4-7	
三	9/14 ~ 9/18		第1課 古文明的發展	一、認知目標 1.了解印度古文明與阿利安人文化 2.了解阿利安人統治印度的情況 3.說明婆羅門教在印度的發展 4.理解並比較各文明發展的要素，以及文明社會中存在的階級問題 二、情意目標 5.欣賞古文明豐富的文化遺產及其對後世的貢獻 6.感受古代宗教對人類社會的影響 7.評價種姓制度的得失與影響	1-4-2、 2-4-3、 2-4-6、 3-4-6、 4-4-1、 4-4-3、9-3-2	【環境教育】 2-1-1、2-3-1 【家政教育】 1-4-4、3-4-7	
四	9/21 ~ 9/25		第2課 歐洲的古典文明	一、認知目標 1.認識希臘文明的起源 2.分析希臘城邦的不同特色 3.說明波希戰爭與希臘內戰 4.說明希臘文明豐富的文化內涵 二、情意目標 5.欣賞希臘文明的豐富人文內涵	1-4-2、 2-4-3、 2-4-6、 3-4-6、 4-4-1、9-3-2	【環境教育】 2-1-1【人權教育】1-2-1、 2-4-1	
五	9/28 ~		第2課 歐洲的古典文明	一、認知目標 1.認識亞歷山大帝國的形成	1-4-2、 2-4-3、	【環境教育】 2-1-1【人權教	

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
	10/2			2.探討亞歷山大東征的意義 3.探討羅馬共和轉變到帝制時代的過程 二、情意目標 4.欣賞希臘化文化的內涵 5.願肯定亞歷山大帝國四海一家的精神	2-4-6、 3-4-6、 4-4-1、9-3-2	育】1-2-1、 2-4-1	
六	10/5 ~10/9		第2課 歐洲的古典文明	一、認知目標 1.探討羅馬共和轉變到帝制時代的過程 2.了解羅馬文化的內涵與特色 3.認識基督教的起源與經典 二、情意目標 4.效法早期羅馬人積極進取精神 5.體認早期基督徒殉道的情操	1-4-2、 2-4-3、 2-4-6、 3-4-6、 4-4-1、9-3-2	【環境教育】 2-1-1【人權教育】1-2-1、 2-4-1	
七	10/12 ~ 10/16	第一次評量週	複習各單元第1~2課	一、認知目標 1.認識古文明的發展 2.認識歐洲古典文明 二、情意目標 3.尊重各族群的文化 4.欣賞古文明的文化遺產 5.欣賞希臘文明、希臘化文明、羅馬文明的成就 6.欣賞基督教世界的文化成就	2-4-3、 2-4-6、 3-4-6、4-4-1 【第一次評量週】	【環境教育】 2-4-1【家政教育】1-4-4、 3-4-7【人權教育】1-3-4	
八	10/19 ~ 10/23		第3課 中世紀歐洲與伊斯蘭世界	一、認知目標 1.說明中世紀時代民族遷徙的情形及影響 2.理解封建社會的形成背景與內涵 3.了解莊園經濟的成因與內容 4.說明中世紀基督教世界形成的原因與狀況 二、情意目標 5.感受信仰與文化交流是推動歷史的重要力量	2-4-3、 2-4-5、 2-4-6、 4-4-1、 4-4-3、9-3-2	【家政教育】 1-4-4、3-4-7 【人權教育】 1-3-4	
九	10/26 ~ 10/30		第3課 中世紀歐洲與伊斯蘭世界	一、認知目標 1.說明拜占庭帝國的發展 2.了解查士丁尼大帝的重要事蹟 3.說明拜占庭文化的影響 4.說明穆罕默德與伊斯蘭教的創立 5.說明阿拉伯帝國的擴展與伊斯蘭世界的形成 二、情意目標 6.欣賞不同文化的優點與特色 7.感受信仰與文化交流是推動歷史的重要力量	2-4-3、 2-4-5、 2-4-6、 4-4-1、 4-4-3、9-3-2	【家政教育】 1-4-4、3-4-7 【人權教育】 1-3-4	
十	11/2 ~ 11/6		第3課 中世紀歐洲與伊斯蘭世界	一、認知目標 1.探討伊斯蘭文化的內涵 2.探討十字軍東征與蒙古西征的影響 3.分析歐洲商業復興、城市興起、市民階級崛起與中世紀社會轉型的關係 二、情意目標 4.欣賞不同文化的優點與特色 5.感受信仰與文化交流是推動歷史的重要力量 6.肯定東西文化交流的發展與必要性 7.肯定市民階級追求自治、自由的價值	2-4-3、 2-4-5、 2-4-6、 4-4-1、 4-4-3、9-3-2	【家政教育】 1-4-4、3-4-7 【人權教育】 1-3-4	
十一	11/9 ~ 11/13		第4課 近代歐洲的興起	一、認知目標 1.認識文藝復興運動產生的原因 2.說出市民階級在近代歐洲文化的重要性	2-4-3、 2-4-4、 2-4-5、	【性別平等教育】2-1-1、 3-3-2【人權教	

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
				3.了解義大利興起文藝復興運動的背景 4.了解人文主義的內容及重要性 5.說出文藝復興時期重要的文學家與藝術家 6.了解馬基維利的理論與專制王權興起的關連 二、情意目標 7.欣賞文藝復興時期的文學與藝術創作 8.感受人的價值與尊嚴的重要性	2-4-6、 3-3-4、 4-3-3、 4-3-4、 4-4-2、 4-4-3、9-3-2	育】1-2-1、 1-3-4	
十二	11/16 ~ 11/20		第4課 近代歐洲的興起	一、認知目標 1.認識英、法、西等王權國家的形成原因 2.說出十六世紀新航路發現的宗教與經濟因素 3.認識新航路發現對整個世界歷史的影響 二、情意目標 4.肯定大航海時代傳播福音的熱誠以及冒險奮鬥的精神 5.體認歐洲在近代歷史上的重要性 6.批判歐洲海外拓殖運動對全世界的負面影響	2-4-3、 2-4-4、 2-4-5、 2-4-6、 3-3-4、 4-3-3、 4-3-4、 4-4-2、 4-4-3、9-3-2	【性別平等教育】2-1-1、 3-3-2【人權教育】1-2-1、 1-3-4	
十三	11/23 ~ 11/27	第二次評量週	第4課 近代歐洲的興起	一、認知目標 1.說明十六世紀宗教改革的原因與影響 2.認識新教及其反對羅馬天主教的論點 3.了解耶穌會與舊教改革的關連 二、情意目標 4.體會宗教改革對虔誠信仰本身的肯定 5.感受宗教戰爭帶給人們的戕害以及宗教寬容的重要性	2-4-3、 2-4-4、 2-4-5、 2-4-6、 3-3-4、 4-3-3、 4-3-4、 4-4-2、 4-4-3、9-3-2	【性別平等教育】2-1-1、 3-3-2【人權教育】1-2-1、 1-3-4	
十四	11/30 ~ 12/4		第5課 近代歐洲的變革	一、認知目標 1.說明近代科學的進步與發展 2.認識新方法、新儀器及研究機構對於科學研究的重要性 二、情意目標 4.體會哥白尼的太陽中心說對當時思想的衝擊 5.肯定十六、十七世紀科學變革帶來的理性思考 6.肯定批判傳統的勇氣	2-4-3、 2-4-5、 2-4-6、 3-3-4、 6-4-2、 6-4-6、 8-3-1、8-3-2 【第二次評量週】複習第二單元第3-4課	【性別平等教育】1-4-7、 3-4-5【人權教育】1-1-1、 2-3-3	
十五	12/7 ~ 12/11		第5課 近代歐洲的變革	一、認知目標 1.說明啟蒙運動主要的思想 2.了解啟蒙運動的影響 3.認識十七世紀專制王權興起的背景 4.了解專制王權與開明專制不同之處 二、情意目標 5.肯定批判傳統的勇氣 6.評價專制王權在十七、十八世紀的興革	2-4-3、 2-4-5、 2-4-6、 3-3-4、 6-4-2、 6-4-6、 8-3-1、8-3-2	【性別平等教育】1-4-7、 3-4-5【人權教育】1-1-1、 2-3-3	
十六	12/14 ~ 12/18		第5課 近代歐洲的變革	一、認知目標 1.解釋工業革命最早發生在英國的因素 2.說明工業革命對歐洲政治及經濟上的影響 3.了解工業革命的特徵及其意義	2-4-3、 2-4-5、 2-4-6、 3-3-4、 8-3-1、8-3-2	【性別平等教育】1-4-7、 3-4-5【人權教育】1-1-1、 2-3-3	

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
				二、情意目標 4.評價工業革命對近代世界的影響 5.體會工業革命下勞工的價值與生活			
十七	12/21 ~ 12/25		第6課 近代民主的革命浪潮	一、認知目標 1.說明英國議會政治的演進過程 2.了解光榮革命的歷史意義 3.了解英國的政黨政治與責任內閣 4.了解十九世紀英國的政治改革 二、情意目標 5.理解英國議會政治發展的成就 6.理解英國的政黨政治與責任內閣制對後世的影響	2-4-3、 2-4-5、 2-4-6、 3-3-4、 6-4-2、6-4-6	【資訊教育】 5-4-6【人權教育】1-2-2、 1-3-3	
十八	12/28 ~ 1/1		第6課 近代民主的革命浪潮	一、認知目標 1..分析美國獨立的原因 2.認識美國的民主制度及其所建立的政治典範 3.說明美國獨立對世界的意義與影響 二、情意目標 4.體會美國獨立和法國大革命時期，人民追求自由的決心	2-4-3、 2-4-5、 2-4-6、 6-2-4、 6-4-6、 9-3-3、9-4-4	【資訊教育】 5-4-6【人權教育】1-2-2、 1-3-3	
十九	1/4 ~ 1/8		第6課 近代民主的革命浪潮	一、認知目標 1.了解法國大革命的原因與經過 2.說明法國大革命所面臨的內憂及外患 3.說明拿破崙興起的時機與獨裁統治的背景 4.分析拿破崙失敗的原因 5.了解維也納會議的意義與會後的歐洲局勢 6.比較美國獨立和法國大革命過程中，外國勢力的態度與影響 二、情意目標 7.體會美國獨立和法國大革命時期，人民追求自由的決心 8.肯定人類追求自由民主的努力	2-4-3、 2-4-5、 2-4-6、 6-2-4、 6-4-6、 9-3-3、9-4-4	【資訊教育】 5-4-6【人權教育】1-2-2、 1-3-3	
廿	1/11 ~ 1/15		複習第五~六課				
廿一	1/18 ~ 1/22	第三次評量週	複習各單元第5~6課				
廿二	1/25 ~ 1/29		第1課 十九世紀的政治局勢與文藝發展	一、認知目標 1.說明拉丁美洲獨立運動的背景 2.了解門羅宣言對美國以及拉丁美洲地區的意義 3.說明巴爾幹半島地區成為「歐洲火藥庫」的原因 二、情意目標 4.能肯定拉丁美洲獨立運動爭取獨立自主的精神 5.能批判美國介入拉丁美洲事務的帝國主義風格 6.能理解巴爾幹半島宗教與種族複雜帶來的影響 7.評價列強干預國際事務的利弊得失	2-4-3、 2-4-6、 3-3-4、 3-4-6、 4-4-1、 4-4-3、 6-4-2、9-4-4	【人權教育】 2-4-3、2-4-7	

九年級「社會-公民」教學計畫

學習總目標：

- 1.能了解不同區域因為不同的自然及人文環境，會發展出不同的區域特色。
- 2.能了解各地區居民的自然環境、人口成長、產業活動與區域特色。
- 3.能了解今日西方文明從遠古至近代的發展脈絡。
- 4.能了解文化與文化之間的交流，是歷史發展中必然且重要的因素。
- 5.能了解經濟學相關基本概念。
- 6.能應用經濟學概念解釋社會現象。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
一	8/31 ~ 9/4	開學	第1課 選擇與消費	一、認知目標 1.能說出經濟問題產生的原因 2.能了解在資源有限的情形下，選擇的重要性 二、情意目標 3.體認各項資源的可貴	7-3-2、 7-4-1、 7-4-2、 7-4-6、 7-4-8、	【環境教育】 3-4-4【家政教育】3-3-5、 3-4-3、3-4-4 【人權教育】 1-4-4	1.紙筆測驗 2.習作 3.平時作業 4.分組報告
二	9/7 ~ 9/11		第1課 選擇與消費	一、認知目標 1.知道消費者的選擇行為受到哪些因素影響 二、技能目標 2.能根據自身經濟情況，有效率的作出各種消費選擇	7-3-2、 7-4-1、 7-4-2、 7-4-6、7-4-8	【環境教育】 3-4-4【家政教育】3-3-5、 3-4-3、3-4-4 【人權教育】 1-4-4	
三	9/14 ~ 9/18		第1課 選擇與消費	一、認知目標 1.知道維護消費者權益的管道 二、情意目標 2.主動積極的關心消費者權益 三、技能目標 3.能根據自身經濟情況，有效率的作出各種消費選擇 4.能舉出消費權益受損時，伸張的方法及管道	7-3-2、 7-4-1、 7-4-2、 7-4-6、7-4-8	【環境教育】 3-4-4【家政教育】3-3-5、 3-4-3、3-4-4 【人權教育】 1-4-4	
四	9/21 ~ 9/25		第2課 生產與利潤	一、認知目標 1.了解生產者與生產行為的意義 2.了解生產要素的類型	7-3-3、7-4-4	【生涯發展教育】2-3-2、 3-3-1、3-3-2、 3-3-3【家政教育】3-4-5	
五	9/28 ~ 10/2		第2課 生產與利潤	一、認知目標 1.了解生產者應考慮的生產課題	7-3-3、7-4-4	【生涯發展教育】2-3-2、 3-3-1、3-3-2、 3-3-3【家政教育】3-4-5	
六	10/5 ~10/9		第2課 生產與利潤	一、認知目標 1.知道成本與利潤的關係 2.了解生產成本的意義與類型 3.認識生產者的投資與風險 二、情意目標 4.體認成本與利潤的關聯性 三、技能目標 5.知道利潤與銷貨收入的計算方式	7-3-3、7-4-4	【生涯發展教育】2-3-2、 3-3-1、3-3-2、 3-3-3【家政教育】3-4-5	
七	10/12 ~	第一次評量週	複習各單元第1~2課	一、認知目標 1.明白有限資源選擇最低機會成本	7-4-1、 7-4-4、	【家政教育】 3-3-5、3-4-4	

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
	10/16			2.了解影響消費行為的因素 3.知道消費者權益的法規和組織 4.了解利潤與生產成本 二、情意目標 8.主動積極的關心消費者權益 9.體認成本與利潤的關聯性 三、技能目標 10.能根據自身經濟情況，有效率的作出各種消費選擇 11.能舉出消費權益受損時，伸張的方法及管道 12.知道利潤與銷貨收入的計算方式	9-4-1、9-4-5 【第一次評量週】		
八	10/19 ~ 10/23		第3課 市場與貨幣	一、認知目標 1.了解市場的分類 2.了解經濟活動的循環 二、技能目標 3.分析個人在經濟循環中所扮演的角色	7-4-1、 7-4-2、 7-4-6、 7-4-8、7-4-9	【家政教育】 3-3-5、3-4-4	
九	10/26 ~ 10/30		第3課 市場與貨幣	一、認知目標 1.了解市場價格由供需共同決定 2.了解經濟制度的類型 二、情意目標 3.體認供需雙方對市場價格的形成具有影響力 三、技能目標 4.能應用供需影響市場價格的觀念，分析經濟活動 5.能在價格變動時，作出適當的選擇，以有效利用資源	7-4-1、 7-4-2、 7-4-6、 7-4-8、7-4-9	【家政教育】 3-3-5、3-4-4	
十	11/2 ~ 11/6		第3課 市場與貨幣	一、認知目標 1.認識貨幣的發展與功能 2.了解通貨膨脹的意義與影響 3.知道中央銀行的功能	7-4-1、 7-4-2、 7-4-6、 7-4-8、7-4-9	【家政教育】 3-3-5、3-4-4	
十一	11/9 ~ 11/13		第4課 分工與貿易	一、認知目標 1.認識分工的重要性 二、情意目標 2.重視分工合作的重要性 3.建立專業分工的信念 三、技能目標 4.能在生活中與他人分工合作	7-4-1、 7-4-3、 9-4-1、 9-4-4、9-4-5	【生涯發展教育】2-3-2、 3-3-1、3-3-2、 3-3-3	
十二	11/16 ~ 11/20		第4課 分工與貿易	一、認知目標 1.認識分工的重要性 2.了解絕對利益法則 3.了解比較利益法則 二、情意目標 4.願意了解比較利益法則 5.重視分工合作的重要性 6.建立專業分工的信念 三、技能目標 7.能運用絕對利益、比較利益，培養自己的專長 8.能在生活中與他人分工合作	7-4-1、 7-4-3、 9-4-1、 9-4-4、9-4-5	【生涯發展教育】2-3-2、 3-3-1、3-3-2、 3-3-3	
十三	11/23 ~ 11/27	第二次評量週	第4課 分工與貿易	一、認知目標 1.理解國際分工與國際貿易 2.了解外匯對進出口的影響 3.知道臺灣國際貿易的發展與現況	7-4-1、 7-4-3、 9-4-1、 9-4-4、9-4-5	【生涯發展教育】2-3-2、 3-3-1、3-3-2、 3-3-3	

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
				二、情意目標 4.確信自由貿易的必要性 5.建立專業分工的信念 6.認同國際金融的重要性 三、技能目標 7.能閱讀生活中的貿易資訊 8.能在生活中應用國際金融知識			
十四	11/30 ~ 12/4		第5課 家庭的經濟生活	一、認知目標 1.說明就業與創業的定義 2.說明失業的定義與原因 二、技能目標 3.建立個人積極正確的就業態度	7-2-4、 7-3-3、7-4-7 【第二次評量週】複習 第三單元第3-4課	【家政教育】 3-3-5、3-4-4 【生涯發展教育】2-3-1、 3-3-1、3-3-2	
十五	12/7 ~ 12/11		第5課 家庭的經濟生活	一、認知目標 1.了解家庭經濟規畫的原則 二、情意目標 2.體會儲蓄的意義與價值 3.體認父母賺錢的辛勞，與家人共同妥善運用家庭的經濟收入 4.認同家庭財富應平等分配的概念 三、技能目標 5.履行開源節流的理財能力	7-3-3、 7-4-2、 7-4-7、7-4-9	【家政教育】 3-3-5、3-4-4 【生涯發展教育】2-3-1、 3-3-1、3-3-2	
十六	12/14 ~ 12/18		第5課 家庭的經濟生活	一、認知目標 1.認識理財工具及風險 2.了解正確的投資態度 二、情意目標 3.培養正確的理財觀念	7-3-3、 7-4-2、 7-4-7、7-4-9	【家政教育】 3-3-5、3-4-4 【生涯發展教育】2-3-1、 3-3-1、3-3-2	
十七	12/21 ~ 12/25		第6課 企業經營與永續發展	一、認知目標 1.知道企業經營的型態	1-4-8、 7-4-6、 9-4-5、9-4-7	【環境教育】 1-4-1、2-4-1、 3-4-4、4-2-4 【人權教育】 1-4-5【生涯發展教育】2-3-3	
十八	12/28 ~ 1/1		第6課 企業經營與永續發展	一、認知目標 1.了解企業應擔負的社會責任 二、情意目標 2.認同企業倫理的重要性	1-4-8、 7-4-6、 9-4-5、9-4-7	【環境教育】 1-4-1、2-4-1、 3-4-4、4-2-4 【人權教育】 1-4-5【生涯發展教育】2-3-3	
十九	1/4 ~ 1/8		第6課 企業經營與永續發展	一、認知目標 1.認識綠色經濟與永續發展的理念 2.知道推動綠色經濟的作法。 二、情意目標 3.體認愛護地球，永續發展的觀念。 三、技能目標 4.能身體力行永續發展的理念。	1-4-8、 7-4-6、 9-4-5、9-4-7	【環境教育】 1-4-1、2-4-1、 3-4-4、4-2-4 【人權教育】 1-4-5【生涯發展教育】2-3-3	
廿	1/11 ~ 1/15		複習第五~六課				
廿一	1/18 ~ 1/22	第三次評量週	複習各單元第5~6課				
廿二	1/25 ~ 1/29		第1課 全球化下的資訊傳播與文化交流	一、認知目標 1.知道全球化的意義及形成因素 2.了解全球化對人類社會的影響	8-4-2、 9-4-1、 9-4-2、9-4-3	【人權教育】 1-4-5、2-3-4、 2-4-1、2-4-7	

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
				3.了解全球化對文化的影響 4.了解全球化下的多元文化 二、情意目標 4.能體會國際情勢彼此息息相關，任何人都無法置身事外 三、技能目標 5.能舉例說明全球化對現代生活的影響			