

高雄市 田寮國中 109學年度第一學期九年級「國文」教學計畫表

學習總目標：

- 1.在國一、國二的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。
- 2.從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。
- 3.由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。
- 4.藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。
- 5.藉由閱讀選文，認識席慕容、吳均、李清照、辛棄疾、張岱、張曼娟、李偉文等重要作家，擴大閱讀層面。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
一	8/31 ~ 9/4	8/31(一)開學	一、一棵開花的樹	1.認識席慕容及其作品風格。 2.了解詩中所傳達對愛情期待的心境。 3.在寫作時，能運用物象表達情意。 4.能朗誦本詩，體會其節奏和韻律。	5-4-3、 5-4-3-1、 6-4-2-1、 5-4-3-3、 5-4-7-4	【生涯發展教育】1-3-1 【性別平等教育】2-4-6、 2-4-7	1.閱讀能力 2.說話能力 3.聲調檢核 4.態度評量 5.紙筆測試
二	9/7 ~ 9/11		一、一棵開花的樹 二、宋詞選	1.培養面對情愛的正確態度。 2.認識詞的基本形式。 3.認識李清照、辛棄疾及其文學成就。 4.了解作者的生活背景，掌握本課兩首詞所寫愁的內涵。 5.能指出本課兩首詞中押韻的字。	3-4-1-4、 5-4-7-3、 5-4-3-2、 6-4-2-1	【性別平等教育】2-4-8 【生涯發展教育】1-3-1、 2-5-1、 3-3-5	1.閱讀能力 2.說話能力 3.識字及構詞能力 4.書寫能力 5.紙筆測試
三	9/14 ~ 9/18		二、宋詞選 三、人間好時節	1.以正確的語音，適當的語調朗誦本課兩首詞。 2.能辨識並運用轉化、誇飾、映襯、類疊等修辭技巧。 3.培養開朗的胸襟，以紓解憂愁。 4.認識張曼娟及其作品特色。	3-4-1-4、 6-4-6-2、 5-4-7-3、 5-4-3、 5-4-3-1、 6-1-2-1	【家政教育】3-4-1 【生涯發展教育】2-3-2	1.閱讀能力 2.說話能力 3.識字及構詞能力 4.書寫能力 5.紙筆測試
四	9/21 ~ 9/25		三、人間好時節	1.了解本文所說詩歌與人生的關係。 2.能寫出閱讀古典詩歌的感受。 3.培養閱讀古典詩歌的興趣，從中獲得人生的啟示。 4.能掌握一年四季的特色，寫作散文。 5.體會人生中的美好事物，積極迎向未來。	6-4-3-7、 6-4-6-2、 5-4-7-3、 5-4-7-4、 5-4-3-3、 5-4-3-4	【環境教育】1-3-1	1.閱讀能力 2.說話能力 3.作文能力 4.仿作評量 5.紙筆測試
五	9/28 ~ 10/2		四、與宋元思書	1.認識吳均的文學成就。 2.欣賞本文以四、六字句及對仗所構成的文章之美。 3.了解作者在寫景當中所蘊含的情意。 4.描寫景物時能運用摹寫、擬人的修辭技巧。	3-4-4-4、 5-4-3-4	【環境教育】1-3-1、 3-4-4	1.閱讀能力 2.說話能力 3.仿作評量 4.觀察評量 5.態度評量 6.紙筆測試
六	10/5 ~ 10/9		四、與宋元思書 語文天地、對聯	1.藉由欣賞大自然之美，以超脫俗念，滋潤心靈。 2.能將旅遊的所見所聞說出來與人分享。 3.認識對聯的起源。 4.了解對聯的作法及用途。 5.欣賞對聯的文學、藝術之美。	5-4-3、6-4-6-2	【環境教育】1-3-1、 3-4-4	1.閱讀能力 2.說話能力 3.仿作評量 4.觀察評量 5.紙筆測試

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
七	10/12 ~ 10/16		第一次評量週 語文天地、對聯	1.能掌握對聯的格式，練習寫作對聯。 2.了解對聯的特性，並練習作簡單的對子。 3.能說出自己對佳妙對聯的感受。	5-4-3-2、【第一次評量週】複習第一課~語文天地	【生涯發展教育】3-3-2	1.閱讀能力 2.說話能力 3.作文能力 4.仿作評量 5.態度評量 6.紙筆測試
八	10/19 ~ 10/23		五、大明湖	1.認識劉鶚的生平及《老殘遊記》的價值。 2.了解並學習自然與人文配合的寫法。 3.學習運用順敘法記遊。 4.能透過摹寫刻畫特殊的景物。	5-4-3、 6-4-6-2、 3-4-1-9、6-4-1	【環境教育】3-4-4	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量
九	10/26 ~ 10/30		五、大明湖 六、青青子衿	1.培養細膩的觀察力與鑑賞力。 2.能欣賞山水之美，並獲得旅遊的樂趣。 3.認識《詩經》的內容及性質。 4.認識《詩經》的語言藝術。	6-4-6-2、 5-4-3-4、 5-4-7-4、 5-4-5-1	【環境教育】1-4-1	1.閱讀能力 2.說話能力 3.作文能力 4.態度評量 5.紙筆測試
十	11/2 ~ 11/6		六、青青子衿 七、湖心亭看雪	1.了解本課所表達的思慕之情。 2.學習吟唱詩歌，體會其中的聲情之美。 3.了解本課複沓句法的使用，並學習運用 4.認識張岱的生平與文學成就。 5.認識、認識晚明小品文的性質。	6-4-2-1、 6-4-6-2、 5-4-3-3、 5-4-3-4	【性別平等教育】2-4-6、 2-4-7 【環境教育】1-4-1	1.閱讀能力 2.說話能力 3.作文能力 4.態度評量 5.紙筆測試
十一	11/9 ~ 11/13		七、湖心亭看雪	1.了解本文中用量詞所造成的效果。 2.了解本文寫景的技巧，並與同學討論。 3.能於寫作時穿插對話，使文章更為生動。	5-2-8-1、 6-4-6-2、 5-4-7-3、 5-4-8-1	【環境教育】1-4-1	1.閱讀能力 2.說話能力 3.書寫能力 4.態度評量 5.紙筆測試
十二	11/16 ~ 11/20		八、再見，西莎	1.認識陳幸蕙及其寫作風格。 2.認識流浪動物所面臨的困境。 3.能描摹生活見聞，寫出生活感受。	2-4-1-4、 5-4-7-4、 5-4-3-4、5-4-3	【環境教育】1-4-1、 3-4-4	1.閱讀能力 2.說話能力 3.作文能力 4.觀察評量 5.紙筆測試
十三	11/23 ~ 11/27		第二次評量週 八、再見，西莎	1.能觀察世間人事物，表達對生命的感懷。 2.能尊重生命，不棄養寵物。 3.體會人與寵物相互依存的關係，友善加以對待。	5-4-5-1、 5-4-3-2、 6-4-1、 6-4-6-2、【第二次評量週】複習第五課~第八課	【環境教育】1-4-1、 5-4-4、 3-4-3	1.閱讀能力 2.說話能力 3.作文能力 4.觀察評量 5.紙筆測試
十四	11/30 ~ 12/4		九、孟子選 生於憂患死於安樂	1.認識《孟子》一書的性質與價值。 2.認識亞聖孟子。 3.能歸納史實以闡發事理。 4.能運用排比、映襯的修辭手法寫作。	5-4-7-4、 6-4-6-2、 3-4-4-1	【生涯發展教育】3-3-3、 3-3-5	1.閱讀能力 2.書寫能力 3.態度評量 4.紙筆測試 5.自我評量
十五	12/7 ~ 12/11		九、孟子選 生於憂患死於安樂 十、麥帥為子祈禱文	1.能明白說出人物事蹟對自己的啟示。 2.認識麥帥的生平。 3.認識麥帥所提示的種種自我修養要點。 4.認識麥帥所期許的待人處世原則。 5.能了解父母對子女的殷切期盼。	6-4-4-3、 5-4-7-4、 5-4-3-1、 5-4-3-4	【生涯發展教育】3-3-3、 3-3-5	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.習作評量 5.自我評量

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十六	12/14 ~ 12/18		十、麥帥為子祈禱文	1.能將本文所提醒的箴言引為自我省察、修養的依據。 2.能運用簡潔扼要的文字寫下對自己的勉勵。 3.時時自我惕勵，在進德修業上努力求進步。 4.懂得體諒別人，營造和諧的人際關係。		【生涯發展教育】3-3-3、3-3-5	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.習作評量 5.自我評量
十七	12/21 ~ 12/25		十一、座右銘	1.認識座右銘的性質及作用。 2.了解本課所述各種待人處世之道的內涵。 3.能以白話文寫作座右銘來自我期勉。 4.能指出本文押韻的字，並以適當的語調朗誦本文。	5-4-7-4、 5-4-3-1、 5-4-3-4、 6-4-4-3、 5-4-7-3、 6-4-6-2	【生涯發展教育】1-3-1、2-3-2	1.閱讀能力 2.書寫能力 3.態度評量 4.紙筆測試 5.自我評量
十八	12/28 ~ 1/1		十一、座右銘 十二、別讓地球成為垃圾墳場	1.能藉他人的箴言，作為自己修養的準則。 2.體會修養的重要，以培養真才實學、高尚品德。 3.體認有恆的重要，在進德修業上持續不斷的努力。 4.認識李偉文及其作品風格。	5-4-7-4、 5-4-3-4、 3-4-1-4、 5-4-3-2	【生涯發展教育】3-3-1、3-3-3	1.習作評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.自我評量
十九	1/4 ~ 1/8		十二、別讓地球成為垃圾墳場	1.了解愛物惜物與資源再生的重要性。 2.能在觀賞影片後，獲得啟示寫作心得。 3.體會環保的重要。 4.接受並支持「從搖籃到搖籃」的概念及其產品。 5.體會環保的重要。	5-4-7-3、 5-4-3-4、 5-4-5-1、 5-4-7-4	【生涯發展教育】3-3-3 【家政教育】3-4-3 【環境教育】3-3-1	1.口頭評量 2.自我評量 3.紙筆評量 4.習作評量
廿	1/11 ~ 1/15		第三次評量週	複習第九課~第十二課	【第三次評量週】複習第九課~第十二課	【生涯發展教育】3-3-3	1.閱讀能力 2.說話能力 3.作文能力 4.態度評量 5.紙筆測試
廿一	1/18 ~ 1/22		複習第五冊全	複習第五冊全	【複習全冊】複習第五冊全	【生涯發展教育】3-3-3	1.閱讀能力 2.說話能力 3.識字及構詞能力 4.書寫能力 5.作文能力 6.紙筆測驗
廿二	1/25 ~ 1/29		(休業式) 一、情懷	1.認識張曉風及其作品特色。 2.能在寫作時適當引用古典詩句，使文章更具古典情味。 3.能在尋常事物中觸發新的聯想與體會。 4.觀察周遭事物的特點並加以描述。 5.以有情的眼光觀照生活，品味美好的情趣。 6.培養開朗的性情與胸襟，保持樂觀向上的心境。	5-4-3-5、 5-4-2-5、 5-4-7-4、 6-4-4-2、 6-4-4-3	【環境教育】1-4-1 【生涯發展教育】2-3-2、3-3-3	1.閱讀能力 2.說話能力 3.識字及構詞能力 4.書寫能力