

109(二)國中(數學)第六冊(3 下)三次考查教學進度建議表

月分	週次	日期	月主題	課別（教學節數）	學校行事活動
二月	一	2/15-2/19		1-1 二次函數的圖形(4 節)	2/17(三)開學日
	二	2/22-2/26		1-1 二次函數的圖形(4 節)	
三月	三	3/1-3/5		1-2 二次函數的最大值、最小值(4 節)	
	四	3/8-3/12		1-2 二次函數的最大值、最小值(4 節)	
	五	3/15-3/19		1-3 應用問題(4 節)	
	六	3/22-3/26		2-1 空間中的垂直與形體(4 節)	
	七	3/29-4/2		2-1 空間中的垂直與形體(4 節)	第一次評量週(三次段考)
四月	八	4/5-4/9		3-1 資料整理與統計圖表(4 節)	
	九	4/12-4/16		3-1 資料整理與統計圖表(2 節) 3-2 資料的分析(2 節)	
	十	4/19-4/23		3-2 資料的分析(4 節)	
	十一	4/26-4/30		3-2 資料的分析(2 節) 3-3 機率(2 節)	
五月	十二	5/3-5/7		3-3 機率(4 節)	
	十三	5/10-5/14		數與量篇(2 節) 代數篇(2 節)	第二次評量週(三次段考)
	十四	5/17-5/21		幾何篇(2 節) 統計篇(2 節)	
	十五	5/24-5/28		摺其所好(4 節)	
	十六	5/31-6/4		數學好好玩(4 節)	
六月	十七	6/7-6/11		腦力大激盪(4 節)	
	十八	6/14-6/18		腦力大激盪(4 節)	
	十九	6/21-6/25		挑戰腦細胞(4 節)	第三次評量週(三次段考)
	廿	6/28-6/30		挑戰腦細胞(4 節)	休業式