



高雄市立田寮國民中學 SWOT 分析表

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	1. 緊鄰田寮區行政中心，距區公所、郵局、農會、圖書館近。 2. 地勢高，視線佳。	1. 交通不便。 2. 社區散居於山區。	1. 山林翠綠。 2. 鄰近月世界風景區，土雞城林立。 3. 大崗山特殊地質，是良好的生態教材。	1. 雨季期學區、村落低窪處積水嚴重。 2. 村落山坡容易塌落。
學校規模	1. 全校 3 班，學生 63 人。 2. 校園建築完整。 3. 教學區、活動區有所區隔。	1. 班級人數少，同儕互動不足。 2. 人力不足，教師工作負擔沉重。	1. 充分利用空間，擴大教學成效。 2. 師生互動良好，有利生活輔導。	1. 讀書風氣仍有提升空間。 2. 人口外流嚴重，面臨學生人數減少壓力。
硬體設備	1. 專科教室完備。 2. 運動器材設施完備。 3. 校舍完整，各項設備、設施有完善維修管理。	1. 校舍老舊。 2. 人員不足，缺專人管理，未能發揮功能。	1. 各項設備尚足夠提供學生學習使用。 2. 教學區與運動區動線規劃完善。	1. 設備老舊，容易故障。 2. 因路程因素，設備維護保養，廠商意願較低落。
學生	1. 性情純樸、勤勞。 2. 單純、可愛，受外界干擾少。	1. 處文化較不利之區，起點行為較弱。 2. 文化刺激少，資訊接觸不足。 3. 學習動機仍須提升。	1. 可塑性高。 2. 適合推展技藝教育。 3. 適合推展運動項目。	1. 學生仍有外流情形。 2. 單親、隔代教養、新住民比例偏高。 3. 較缺乏主動積極學習、創造性思考。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
家長	1. 純樸、節儉。 2. 保有傳統「尊師重道」觀念。 3. 積極協助學校。	1. 大部分從事勞動業。 2. 對子女教育關心不足。 3. 單親比率偏高。	1. 溝通容易。 2. 支持學校行政。 3. 信任師長教導，認同學校、信任老師。	1. 沒有固定工作者多。 2. 外出工作，子女疏於照顧。 3. 收入不穩。
教師資源	1. 年輕，學經歷俱佳，又極具熱忱、專業。 2. 認真負責，親師互動極佳。 3. 能配合行政工作。	1. 人少配課多，人人都兼行政工作，影響教學品質。 2. 流動率高。	1. 同事情誼佳，利於協同教學。 2. 極具進修、成長之意願。 3. 年輕，可塑性高。	1. 配課多，更突顯第二專長之不足。 2. 每日長途通車。
行政人員	1. 教師人數少，溝通容易。 2. 每位工作同仁認真、負責。 3. 協調容易，利於掌握時效。	1. 行政經驗不足。 2. 配課多；人手不足，身兼各組業務，壓力沉重。	1. 可塑性高，富創意。 2. 教師人數少，易於形成共識。	1. 流動率高。 2. 業務銜接不易。
社區資源	1. 彼此互動良好。 2. 資源共享。 3. 活動相互支援辦理。	1. 社區資源貧脊有限。 2. 勞動者多，人文氣息少，參與意願較低。	1. 各社團單位互動良好。 2. 社區各項資源共享，易於凝聚共識，與學校有良好的互動性。	1. 意願低。 2. 社區組織凝聚度有差異。 3. 經費不足。