

高雄市立田寮國民中學 108 學年度第二學期

第 1 次語社領域小組會議簽到表

壹、時間：109 年 3 月 5 日(四)9:15

貳、地點：圖書室

參、出席人員：詳見簽到表

肆、主席：陳淑敏

記錄：郭羿靖

伍、簽到表：

任 科	教 別	姓 名	簽 到	任 科	教 別	姓 名	簽 到
國語文		吳智聖	吳智聖	英語文		張美姬	張美姬
國語文		陳靖婷	陳靖婷	英語文		謝佳琳	(請假)
國語文		郭羿靖	郭羿靖	社會		陳淑敏	陳淑敏

高雄市立田寮國民中學 108 學年度第二學期

第 1 次語社領域小組會議紀錄

壹、時間：109 年 3 月 5 日(四)9:15

貳、地點：圖書室

參、出席人員：詳見簽到表

肆、主席：陳淑敏

記錄：郭羿婧

伍、業務報告

一、請討論本學期領域會議紀錄人輪值表。

二、生涯發展教育為重要議題融入，提醒各位同仁務必進行融入教學與學生學習記錄、教學反思，並於領域會議時共同議課，議課內容記錄於領域小組會議紀錄中。

三、請討論本學期之教學進度與評量方式。

陸、提案討論：

案由一：下學期領域會議召開時間、紀錄輪值、討論主題。

說明：依照行事曆每次段考排定，並配合學校行政作調整。

決議：

召 開 時 間	負 責 人	主 題
108 學年 第二學期	第一次 3/5	郭羿婧 老師
	第二次 3/30	張美姬 老師

1. 紀錄輪順。
2. 試務工作，如：命題、審題機制、試題分析、評量方式、教學進度……。
3. 配合學校行政事務，例：校內外比賽之指導工作……等。
4. 須學校行政協助事項，例：校內活動、競賽之執行工作……等。
6. 各議題融入教學
第一次段考前
課程計畫反思、持續融入議題、評量運用與補救教學策略、審題事宜

	第三次 5/11	吳智聖 老師	第二次段考前 課程檢討、審題事宜、教科書選用
	第四次 6/29	陳靖婷 老師	第三次段考前 課程檢討、下學期評量方式

案由二：本學期教學進度與評量方式等試務工作

說明：

1. 教學進度由任課教師自行決定，其中三年級第二次段考進度留待 3/16 升學輔導會議由三年級任課老師共同決議。
2. 學生學習領域成績評量分定期評量(40%)及平時評量(60%)。
3. 平時評量應以多元評量方式辦理，其中紙筆測驗不得高於 40%。

決議：如下表

(一) 教學進度與評量：

領域	年級	進度 第一次段考	進度 第二次段考	進度 第三次段考	命題教師/ 審題教師
國	七	康軒版 B2L1-L3+語一	康軒版 B2 L4-L6+語一	康軒版 B2 L7-L10	郭羿婧/ 陳靖婷
	八	康軒版 B4 L1-L3	康軒版 B4 L4-L7+語一	康軒版 B4L8-L12+語二	陳靖婷/ 吳智聖
	九	康軒版 B6 L1、2、6	康軒版 B6 L3、4、7		吳智聖/ 郭羿婧
英	七	南一版 B2 L1-L2	南一版 B2 L3-L4	南一版 B2 L5-L6	梁瓊儀/ 張美姬
	八	南一版 B2 L1-L3	南一版 B2 L4-L6	南一版 B2 L7-L9	梁瓊儀/ 張美姬
	九	康軒版 B6 L1-L6	康軒版 B1-B6 總複習		張美姬/ 梁瓊儀
社	七	南一版	南一版	南一版	陳淑敏/

		B2 L1-L2	B2 L3-L4	B2 L5-L6	郭羿靖
	八	康軒版 B2 L1-L2	康軒版 B2 L3-L4	康軒版 B2 L5-L6	陳淑敏/ 陳靖婷
	九	康軒版 B6	康軒版 B5、B6		陳淑敏/ 吳智聖

(二) 各領域成績評量方式：

領域名稱(節數)		定期評量方式 (40%)	平時評量比例及方式 (60%)
國一 語文 領域	國文 (5)	三次段考	1. 筆試(30%) 2. 學習態度(20%) 3. 作業(30%) 4. 課本習作筆記(20%)
	英語 (3)	三次段考(聽力 +紙筆測驗)	1. 作業/講義 (30%) 2. 習作(10%) 3. 口說 (30%) 4. 聽力 (30%)
國一 社會 領域	地理(1) 歷史(1) 公民(1)	三次定期考查	1. 口頭報告10% 2. 重點筆記30% 3. 習作30% 4. 隨堂測驗30%
國二 語文 領域	國文 (4)	三次段考	1. 筆試(30%) 2. 學習態度(20%) 3. 作業(30%) 4. 課本習作筆記(20%)
	英語 (4)	三次段考(聽力 +紙筆測驗)	1. 作業/講義 (30%) 2. 習作(10%) 3. 口說 (30%) 4. 聽力 (30%)
國二 社會	社會(3)	三次定期考查	1. 口頭報告10% 2. 重點筆記30%

領域			3. 習作30% 4. 隨堂測驗30%
國三 語文 領域	國文 (5)	三次段考	1. 筆試(30%) 2. 學習態度(20%) 3. 作業(30%) 4. 課本習作筆記(20%)
	英語 (4)	三次段考(聽力 +紙筆測驗)	1. 講義/筆記 (30%) 2. 習作/作業 (20%) 3. 口說 (30%) 4. 聽力 (20%)
國三 社會 領域	社會(4)	三次定期考查	1. 口頭報告10% 2. 重點筆記30% 3. 習作30% 4. 隨堂測驗30%

案由三：薦派本校參加高雄市 109 年度語文競賽之代表選手。

說明：因各項比賽報名人數不足 5 人，故不進行校內公開甄選，
改由國文科教師薦派選手代表學校參加分區初賽。

決議：

1. 考量分區初賽舉辦時間為會考後一週，本次不薦派三年級學生作為代表選手。
2. 閩南語朗讀項目將薦派一年忠班周寰宇或吳皓胤為代表選手，若後者有意願報名演講項目，則確定薦派周生參加閩南語朗讀比賽。
3. 字音字形及作文項目由一年級及二年級之國文老師各自推派人選，從中決議代表選手。

案由四：關於課程計畫表單版本一事。

說明：課程計畫填寫表單已更新版本。

決議：一律採用最新版本的表單進行填寫，內容可視情況進行

簡化但規定項目均需執行。其中，108 學年度課程評鑑表需有領域召集人簽名。

案由五：關於段考後是否需針對試題與學生答題狀況進行檢討。

說明：訪視委員建議，應於每次段考後針對試題及學生作答狀況進行檢討，並於領域會議提出反思，記錄於會議紀錄中。

決議：更改審題表格式，新增填寫考後試題檢討之欄位，方便同仁進行反思。

案由六：本校彈性課程發展相關事宜。

說明：

1. 七年級下學期課程仍需持續進行教學活動與編修。此外，藍偉瑩主任建議持續發展八年級課程，九年級則與鼓山國中及新社國中合作，直接使用夥伴學校研發之教材進行教學。
2. 由於同時需編修七下課程並發展新課程，故預計將課程發展小組成員重新編制，分為兩個小組同時進行：七年級課程由陳靖婷老師與郭羿婧老師共同負責，八年級課程由吳智聖老師、謝佳琳老師（產假期間由吳儀津老師代理）共同負責。若陳淑敏老師及黃秋燕老師有意願參與課程發展，則納入八年級小組。
3. 七年級協同教學之模式應與藍偉瑩主任商議是否進行調整。
4. 預計於 109 年 4 月 13 日假鼓山國中場地舉辦提問設計工作坊（講師：藍偉瑩主任），鼓勵課程發展小組成員參與研習活動。

決議：

1. 協同教學及課程發展小組運作模式是否調整，留待 3/9（一）13：00 藍偉瑩主任到校訪視時，諮詢對方建議後

再決議。

2. 於 3/9 (一) 調查可出席研習的教師名單與人數。

柒、臨時動議：無

捌、散會 09：56

高雄市立田寮國民中學 108 學年度第二學期第 2 次語社領域小組會議紀錄

時間：109 年 03 月 31 日（星期三）11：00

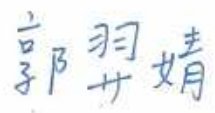
地點：圖書室

出席人員：詳見簽到表

主席：陳淑敏

記錄：張美姬

簽到表：

職稱 授課領域	姓名	簽 到	職稱 授課領域	姓名	簽 到
教導主任 語文	陳靖婷		教務組長 英語文	張美姬	
輔導主任 國語文	吳智聖		一忠導師 國語文	郭羿婧	
兼輔教師 社會	陳淑敏		二忠導師 英語文	謝佳琳	產假

高雄市立田寮國民中學 108 學年度第二學期第 2 次語社領域小組會議紀錄

時間：109 年 03 月 31 日（星期三）11：00

地點：圖書室

出席人員：詳見簽到表

主席：陳靖婷

記錄：張美姬

一、主席報告

今天主要將針對 106 學年度教科書選用進行票選，另也請教導處進行新學年度課程計畫撰寫的大致說明，敬請同仁配合辦理。

二、會議紀要：

（一）本校學科特色計畫緣由及執行細節，包含愛閱網、彈性課程…各項子計畫。請了解學校教學活動，協助進行，並鼓勵學生持續，以獎勵代替處罰與課業。

（二）因應 109 年教學正常化訪視，請各位提供以下兩類資料，最慢請於 04/01(五)前 email 至教務組彙整

（1）多元評量之佐證(108 學年上學期或下學期的上課照片，學習單等等)

（2）非專長授課研習證明（包含領召會議），請標註 108 學年您參與研習是哪場(如改變顏色，或框起來即可)

（三）另外，教室日誌部分，如有調動，請給班級及教務組調課單。上課之課程內容務必與課程名稱符合。

（四）語文競賽將於 4 月 10 日起陸續進行分區競賽報名，請國語文領域教師提供選手名單。

（五）第二學期成績考查審題—請老師現在進行審題作業，若有更動，請於修正後請交給教務組。

（六）愛閱網研習：建議導師至系統開通帳號密碼，參考推薦書單挑選適合學生閱讀的文本，對於測驗成功的同學將由學校給予獎勵，書單中有難中易程度，老師們也可以透過系統看到書本數量或字數的排名。

（七）語文領域國文與英文將進行圖與文方面練習，因為國文作文發現學生因為圖文題導致作文內容文不對題，這對學生而言，失分實在太可惜，因此打

(七) 語文領域國文與英文將進行圖與文方面練習，因為國文作文發現學生因為圖文題導致作文內容文不對題，這對學生而言，失分實在太可惜，因此打算加強此一方面練習。而英文領域則打算加強圖片口說練習。

(八) 品學堂的閱讀能力檢測，將訂於6月10日星期一進行，利用閱讀田寮上課時間，連續測驗60分鐘。

三、 提案討論：無

四、 臨時動議：無

五、 散會 11：30

高雄市立田寮國民中學108學年度第二學期第 3 次語社領域小組會議

簽到表

時間：109 年 5 月 18 日（星期一）

地點：圖書室

出席人員：如簽到表

召集人：陳淑敏

記錄：吳智聖

簽到表：

	姓名	簽 到		姓名	簽 到
國語文	吳智聖	吳智聖	英語文	張美姬	張美姬
國語文	陳靖婷	陳靖婷	英語文	謝佳琳	謝佳琳
國語文	郭羿靖	郭羿靖	社會	陳淑敏	陳淑敏

高雄市立田寮國民中學 108 學年度第二學期第 3 次語社領域小組會議紀錄

時間：109 年 5 月 18 日（星期一） 11：10

地點：圖書室

出席人員：詳見簽到表

主席：陳淑敏

記錄：吳智聖

一. 教務組業務報告

1. 本學期第二次段考為5/22(四)和5/23(五)，段考注意事項已通傳，請出題老師於依規定時間，將考卷繳交至教導處。
2. 生涯發展融入各科教學檢核表若有填寫問題，可以向輔導室詢問，尚未執行的同仁，請務必於第三次段考前完成融入教學。
3. 新學期語社領域各科課本審書時間訂於06/03(三)，請同仁準時與會。
4. 品學堂的閱讀能力檢測，將訂於6月10日星期一進行，利用閱讀田寮上課時間，連續測驗60分鐘。

二. 主席報告：本次會議請針對第三次段考審題進行討論。

討論結果：完成第三次段考審題。

三. 臨時動議：無

二、散會 11：40

高雄市立田寮國民中學 108 學年度第二學期

第 4 次語社領域小組會議簽到表

壹、時間：109 年 6 月 3 日(三)10:40

貳、地點：圖書室

參、出席人員：詳見簽到表

肆、主席：陳淑敏

記錄：陳靖婷

伍、簽到表：

任 教 科 別	姓 名	簽 到	任 教 科 別	姓 名	簽 到
國語文	吳智聖	吳智聖	英語文	張美姬	張美姬
國語文	陳靖婷	陳靖婷	英語文	謝佳琳	謝佳琳
國語文	郭羿婧	郭羿婧	社會	陳淑敏	陳淑敏

高雄市立田寮國民中學 108 學年度第二學期
第 4 次語社領域小組會議紀錄

壹、時間：109 年 06 月 03 日（三）10:40

貳、地點：圖書室

參、出席人員：詳見簽到表

肆、主席：陳淑敏

記錄：陳靖婷

伍、業務報告

- 一、有關新學年教科書選用，請同仁依照教務組指示進行選書。
- 二、109 學年度課程計畫將在近期待教科書選出來後進行撰寫，請同仁留意繳交時間。

陸、提案討論：

案由一：有關 109 學年度各科目與各年級教科書使用版本，提請討論。

說明：請同仁針對 109 學年教學內容進行教科書選用。

決議：選用結果如下

學科別 年級別	國文	英文	社會
七年級	康軒	南一	康軒
八年級	康軒	南一	南一
九年級	康軒	南一	康軒

柒、臨時動議：無

捌、散會 11:30

高雄市立田寮國民中學 108 學年度第二學期第 5 次語社領域小組會議

簽到表

時間：109 年 7 月 1 日（星期三）

地點：圖書室

出席人員：如簽到表

召集人：陳淑敏

記錄：謝佳琳

簽到表：

	姓名	簽 到		姓名	簽 到
國語文	吳智聖	請假	英語文	張美姬	張美姬
國語文	陳靖婷	陳靖婷	英語文	謝佳琳	謝佳琳
國語文	郭羿婧	郭羿婧	社會	陳淑敏	陳淑敏

高雄市立田寮國民中學 108 學年度第二學期

第 5 次語社領域教學研究會會議紀錄

時間：109 年 7 月 1 日（星期三） 11：10

地點：圖書室

出席人員：詳見簽到表

主席：陳淑敏

記錄：謝佳琳

一、主席報告

- （一） 本次會議主要進行第三次段考審題。
- （二） 另進行本學年生涯發展教育議題融入教學之檢討，另請提供融入課程計畫單元交由輔導室彙整。

二、業務報告

- （一）感謝各位老師完成 109 學年度課程計畫，也請協助完成評鑑表。
- （二）請語文領域教師利用愛閱網進行暑假作業，國英各至少三本書；另請各科教師鼓勵學生使用上網觀暑假作業，教務組將進行敘獎。
- （三）請各位老師於全國教師在職進修網上進行自我成長研習規劃。

三、討論事項

案由一：關於本學期第三次段考審題，提請討論。

說明：由各教師依照審題排定原則進行審題。

決議：通過後，繳交審題表及試卷至教務組。

案由二：關於本學期生涯發展教育融入教學之教學檢討，請討論。

說明：羿婧師—〈音樂家與職籃巨星〉這一課相當適合進行生涯議題融入教學，學生透過認識典範人物的生涯發展歷程，回過頭來思考自己的生涯規劃，並與同學彼此交流，增進對生涯發展的探索。

淑敏師—從「認識產業」相關學習單發現：學生對於產業的認識不多，僅限於生活周邊較常接觸的農工等一二級產業、傳統職業（教師、醫師）或是利用網路可從事的職業。希望在之後的課程中能帶給學生更多對於產業的認識。

決議：列入生涯發展教育計畫之參考。

四、臨時動議：無

五、散會：12：00