

高雄市立田寮國中 108 學年度第二學期第 1 次 體健、藝術、綜合領域
領域會議簽到表

時間：109 年 03 月 18 日（星期三）

地點：圖書室

出席人員：如簽到表

召集人：黃秋燕

記錄：~~蘇峰鎮~~ 黃秋燕

簽到表：

	姓名	簽 到		姓名	簽 到
健體	蘇峰鎮	蘇峰鎮	綜合	郭羿婧	郭羽婧
藝術 綜合	吳儀津	吳儀津	輔導	黃秋燕	黃秋燕

列席：

高雄市立田寮國中 108 學年度第二學期第 1 次 體健、藝術、綜合領域會議紀錄

時間：109 年 3 月 18 日（星期三） 08:30~09:05

地點：圖書室

出席人員：詳見簽到表

主席：黃秋燕

記錄：黃秋燕

❖ 上次會議執行情形：無

一、事項報告：

- (1) 代輔導室轉達，請各任課教師務必進行生涯發展教育的融入教學，每學年每個科目至少一次，並將實施成果(例如：融入教學檢核表、學習單、照片…)上傳到【NAS→輔導室→108→生涯發展教育融入】的資料夾中。相關表格在該資料夾中，請自行參閱。
- (2) 這一波冠狀肺炎病毒的疫情，短期內看不到盡頭，我們可以思考一下，如何在課程當中融入一些防疫的觀念或作法，甚至生涯發展、職業探索都可以融入。儀津老師已利用家政課帶八年級學生製作布口罩或口罩套，也建議羿婧老師可以在一年級的家政課，帶學生製作一些提升免疫力的餐點，或飲食觀念。輔導活動課會帶學生討論在這波防疫的過程，有哪些職業或產業發揮了功能，進行相關職業探索。

二、提案討論：

案由一：領域會議召開時間、紀錄輪值。

說明：本學期預計召開 4 次領域會議，記錄每人輪流一次，若有必要加開會議再依序輪流，預訂時間如下：

決議：

		召開日期	記錄者
108 下 學 期	第一次	3/18	黃秋燕
	第二次	4/22	吳儀津
	第三次	5/13	郭羿婧
	第四次	6/24	蘇峰鑛

三、臨時動議：無

四、散會 09:05

高雄市立田寮國中 108 學年度第二學期第 2 次 體健、藝術、綜合領域
領域會議簽到表

時間：109 年 04 月 22 日（星期三）

地點：圖書室

出席人員：如簽到表

召集人：黃秋燕

記錄：吳儀津

簽到表：

	姓名	簽 到		姓名	簽 到
健體	蘇峰鎔	蘇峰鎔	綜合	郭羿婧	郭羿婧
藝術 綜合	吳儀津	吳儀津	輔導	黃秋燕	黃秋燕

列席：

高雄市立田寮國中 108 學年度第二學期第 2 次 體健、藝術、綜合領域會議紀錄

時間：109 年 4 月 22 日（星期三） 08:30~09:05

地點：圖書室

出席人員：詳見簽到表

主席：黃秋燕

記錄：吳儀津

❖ 上次會議執行情形：無

一、事項報告：

- (1) 此學年度尚未做生涯議題融入課程的老師，須留意時程進行教學融入。
- (2) 研習資訊交流分享：

秋燕老師：

參加技職學校所辦的研習活動，算是土木建築類科所辦的體驗課程，藉著水泥、紙板、珍珠板去製作一個有樓梯的方形容器，因為使用的土泥土較特殊因此在灌漿凝固的過程中非常的快速，是一個蠻有趣的研習。在過程中包含著空間的概念，覺得這樣的課程也可以讓學生來體驗，可以讓他們自己設計模組的空間，完成後可種植小植物(如:多肉植物.....等)，讓學生可以在整個學期間去照顧自己的盆栽，同時也可以培養學生的責任感。

儀津老師：

上禮拜參加了一場有關生科的研習，製作了一個磁浮音樂鈴，整個過程還蠻有趣的，一般常常在百貨公司看到有關磁浮音樂鈴的展櫃，看到上面的小物件不用上發條就能自動旋轉，而且每個都價值不斐，很幸運的剛好有這樣的研習課程可以去參加，構造破解後發現其實原理非常的簡單，做法也不難基本上學生是可以完成的，唯一比較可惜的是音樂鈴的機芯無法撥放自己喜歡的音樂，因此製作小物件的時候必須得根據機芯的音樂去做設計，才能避免成品及音樂風格不符的尷尬場面。

二、提案討論：無

三、臨時動議：無

四、散會 09:05

高雄市立田寮國中 108 學年度第二學期第 3 次 體健、藝術、綜合領域
領域會議簽到表

時間：109 年 05 月 27 日（星期三）

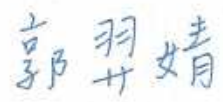
地點：圖書室

出席人員：如簽到表

召集人：黃秋燕

記錄：郭羿婧

簽到表：

	姓名	簽 到		姓名	簽 到
健體	蘇峰鎮		綜合	郭羿婧	
藝術 綜合	吳儀津		輔導	黃秋燕	

列席：

高雄市立田寮國民中學 108 學年度第二學期

第 3 次綜合領域小組會議紀錄

壹、時間：109 年 5 月 27 日（三）8：20

貳、地點：圖書室

參、出席人員：詳見簽到表

肆、主席：黃秋燕

記錄：郭羿婧

伍、事項報告

一、上次會議執行情形：無。

二、本次會議主要討論下學年度七、八、九年級的用書審議，若七、八年級的用書沒有嚴重的問題，可以沿用目前的版本。

陸、提案討論

案由一：109 學年度九年級教科書選用。

說明：

1. 依據本校教科書評審選購計畫辦理，請各位教師依評比表評審後交由教務組辦理。

2. 九年級教科書經領域教師審議後，為維持教學順暢度，沿用 108 學年度版本。

決議：體健沿用康軒、藝術沿用康軒、綜合活動沿用康軒。

案由二：109 學年度八年級教科書選用。

說明：

1. 依據本校教科書評審選購計畫辦理，請各位教師依評比表評審後交由教務組辦理。

2. 八年級教科書經領域教師審議後，為維持教學順暢度，沿用 108 學年度版本。

決議：體健沿用南一、藝術沿用翰林、綜合活動沿用翰林。

案由三：109 學年度七年級教科書選用。

說明：

1. 依據本校教科書評審選購計畫辦理，請各位教師依評比表評審後交由教務組辦理。

2. 七年級教科書經各領域教師審議後，挑選適宜版本。

決議：體健選用康軒、藝術選用康軒、綜合活動選用康軒。

■ 選用結果彙整如下：

	體健	藝術	綜合活動
一年級	康軒	康軒	康軒
二年級	南一	翰林	翰林
三年級	康軒	康軒	康軒

柒、臨時動議：無

捌、散會 9：02

高雄市立田寮國中 108 學年度第二學期第 4 次 體健、藝術、綜合領域 領域會議簽到表

時間：109 年 07 月 3 日（星期五）

地點：圖書室

出席人員：如簽到表

召集人：黃秋燕

記錄：蘇峰鎖

簽到表：

	姓名	簽 到		姓名	簽 到
健體	蘇峰鎖	蘇峰鎖	綜合	郭羿婧	郭羽婧
藝術 綜合	吳儀津	吳儀津	輔導	黃秋燕	黃秋燕

列席：

高雄市立田寮國民中學 108 學年度第二學期

第 4 次綜合領域小組會議紀錄

壹、時間：109 年 7 月 03 日（五）13：10

貳、地點：輔導室

參、出席人員：詳見簽到表

肆、主席：黃秋燕

記錄：蘇峰鎖

伍、事項報告

一、上次會議執行情形：無。

二、108 學年度七、八、九年級的課程設計及生涯規劃融入課程成果上傳，若尚未上傳的同仁請於 7 月 15 日前上傳完畢。

陸、領域對話討論

1. 秋燕老師分享：綜合活動領域-遇見評量關鍵素養研習內容，討論到學習內容、學習表現，如何進行學習評量，首先在設計素養導向的課程時，就必須注意課程的實施流程，必須能結合所設定能力指標，才能進行學生學習成效的評定。素養導向的學習評量必需兼具「評量知識、技能及態度」，兼重「學習歷程與結果」，還要整合所學「應用於生活情境」。可運用「標準本位評量」的「表現標準」來進行修訂成設計的課程單元的評分指引。我會將研習的相關資料傳給各位參考。
2. 峰鎖老師分享：依據新課綱，應參照多元評量標準，將學習歷程加入評分標準，如體育課程不應只將術科成績納為主要評分手段，應依多元性評量，如將學生過習過程(歷程)納入評分標準，健體領域部分會運用新課綱設計多元評量學習單，並將學生學習歷程，學習態度納入評分標準。

柒、臨時動議：無

捌、散會 14：00