

高雄市立田寮國中 108 學年第一學期學校課程計畫評鑑表

委員代表名稱(校長、領召、家長、行政...等代表)	教導主任	日期	109年6月4日
評鑑項目	評鑑結果	建議修改事項或措施(請舉例)	
「課程發展委會」的運作的方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	穩定發展,且成員不多,易溝通	
基本學習節數時數安排之適切性(各年級、各領域)	一年級 ☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差 二年級 ☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差 三年級 ☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	依規定及學校需求進行課程時數安排	
彈性學習節數的時數與運用方式之適切性	一年級 ☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差 二年級 ☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差 三年級 ☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	依規定進行彈性時數安排,安排符合校本特色	
主題教學內涵之適切性	一年級 ☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差 二年級 ☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差 三年級 ☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	依規定及學生程度作課程規劃	
彈性課程內涵之適切性	一年級 ☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差 二年級 ☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差 三年級 ☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	依學校特色進行編排與內容加增	
重大議題融入各學習領域之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	依規定完成融入	
各學習領域執行成效檢核	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	定期進行專業對話	
學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	因規模不大,故活動與課程緊密結合	
課程計畫之完整性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	依相關規定完成發展設計	
評鑑人員簽名 (課程發展委員)	陳靖婷 謝子佑 林 張美妮 吳儀津 蘇峰釐 王聖元		

高雄市立田寮國中 108 學年第二學期學校課程計畫評鑑表

委員代表名稱(校長、領召、家長、行政...等代表)	教學主任	日期	109年6月4日
評鑑項目	評鑑結果	建議修改事項或措施(請舉例)	
「課程發展委會」 的運作的方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	穩定發展及精進	
基本學習節數時數安排之適切性(各年級、各領域)	一年級 ☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差 二年級 ☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差 三年級 ☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	依規定進行編排	
彈性學習節數的時數與運用 方式之適切性	一年級 ☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差 二年級 ☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差 三年級 ☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	依規定與學校需求 進行編排	
主題教學內涵之適切性	一年級 ☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差 二年級 ☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差 三年級 ☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	依規定與本校學生程度 進行規劃	
彈性課程內涵之適切性	一年級 ☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差 二年級 ☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差 三年級 ☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	依校本發展與學生 需求進行設計	
重大議題融入 各學習領域之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	依規定辦理	
各學習領域 執行成效檢核	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	各領域定期專業對話	
學校活動與課程計畫 配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	因學校規模不大,故活動與課程結合,否則人力不足	
課程計畫之完整性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	依規定完成發展及設計	
評鑑人員簽名 (課程發展委員)	陳清亭 張美媚 蘇峰鐘 謝佳琳 吳儀津 王聖元		